

**Prof. Dr. Gabriela Comănescu  
Prof. Dr. Ionuț Iurea**



**MONOGRAFIA LICEULUI  
VOINEȘTI**

**70 de ani în slujba educației (1955–2025)**

**Editura LER**

**Monografia liceului Voinești**  
*70 de ani în slujba educației (1955-2025)*

*Despre autori:*

**Comănescu Gabriela** este absolventă a Facultății de Litere, Universitatea București. Profesoara de limba și literatura română de aproape 29 de ani la Liceul Tehnologic Voinești, autoarea și-a dedicat cariera formării generațiilor de elevi și cultivării pasiunii pentru cuvânt. De-a lungul timpului, a fost nu doar dascăl, ci și ghid în descoperirea literaturii, încurajând creativitatea și gândirea critică.

**Iurea Ionuț** este absolvent al Facultății de Științe Umaniste, Universitatea Valahia din Târgoviște. Profesor de Istorie cu o carieră de 25 de ani în cadrul Liceului Tehnologic Voinești. De-a lungul acestei perioade, autorul a reușit să îmbine pasiunea pentru istorie cu vocația de a forma și inspira generații de tineri. Cu o abordare didactică bine fundamentată, a transformat lecțiile de istorie într-o călătorie fascinantă prin timp, captivând atenția elevilor și stimulându-le curiozitatea.

Prof. Dr. Gabriela Comănescu

Prof. Dr. Ionuț Iurea

MONOGRAFIA LICEULUI  
**VOINEȘTI**

*70 de ani în slujba educației (1955-2025)*

**Editura LER**

Dragodana – 2025

Redactor: Viorel Moraru  
Tehnoredactor: Cătălin Enescu

**Monografia liceului Voinești - 70 de ani în slujba educației (1955-2025)**

© 2025 Gabriela Comănescu și Ionuț Iurea

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, distribuită sau transmisă, în niciun mod și prin niciun mijloc – electronic, mecanic, prin fotocopiere, înregistrare sau alte procedee – fără acordul prealabil, în scris, al autorilor.

Toate drepturile asupra prezentei lucrări aparțin autorilor, care declară că aceasta este o creație originală și își asumă integral responsabilitatea pentru conținut.

Ediție digitală (PDF)  
ISBN: 978-630-6583-29-4  
Prima ediție 2025

Editura LER  
com. Dragodana nr. 810, DB  
tel.: 0730 426 278  
e-mail: [edituraler@gmail.com](mailto:edituraler@gmail.com)  
website: [www.edituraler.ro](http://www.edituraler.ro)

## CUPRINS

<i>INTRODUCERE</i>	7
<i>Capitolul I</i>	
<i>COMUNA VOINEȘTI: CADRU GEOGRAFIC ȘI ISTORIC</i>	9
<i>Capitolul al II-lea</i>	
<i>ISTORIA ȘI EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI HORTICOL LA VOINEȘTI</i>	13
<i>Capitolul al III-lea</i>	
<i>TRADIȚIE, MODERNITATE ȘI PROIECTE EDUCATIONALE CONTEMPORANE</i>	21
<i>ANEXE</i>	31
<b>CRONOLOGIE</b>	31
<i>DIRECTORII ȘCOLII:</i>	32
<i>CADRE DIDACTICE:</i>	33
<b>PERSONAL AUXILIAR</b>	39
<b>ABSOLVENȚI CARE FAC ONOARE ȘCOLII:</b>	41
<i>MĂRTURII DOCUMENTARE ȘI FOTOGRAFICE</i>	43
<i>DIPLOME, PREMII, ARTICOLE DE PRESĂ</i>	60
<i>ÎNCHEIERE</i>	79
<i>BIBLIOGRAFIE</i>	81

*Dedicăm această monografie tuturor celor care prin profesionalism, pasiune și speranță au contribuit de-a lungul timpului la formarea unei tradiții în educația, știința și cultură locală.*

## INTRODUCERE

A PRIVI ÎN URMĂ ÎNSEAMNĂ, uneori, a înțelege mai bine prezentul. Într-o lume în continuă schimbare, în care valorile par să se reaseze mereu, școala rămâne unul dintre puținele repere stabile ale comunității.

Aniversarea a șaptezeci de ani de existență a Liceului Voinești (1955–2025) reprezintă un moment de reflecție și de recunoaștere a valorilor care au stat la temelia formării generațiilor de elevi și de profesori de-a lungul timpului. Istoria acestei instituții de învățământ este strâns legată de evoluția comunității locale, constituind un reper esențial al dezvoltării culturale, sociale și educaționale din zonă.

Înființat în anul 1955, liceul a traversat etape diverse, marcate de schimbări structurale, reforme educaționale și transformări profunde ale societății românești. În tot acest interval, misiunea sa a rămas constantă: formarea tinerilor în spiritul cunoașterii, al responsabilității și al respectului față de valorile umane și civice. Activitatea didactică, susținută de cadre didactice dedicate și de sprijinul comunității, a contribuit decisiv la consolidarea unei tradiții educaționale recunoscute.

Monografia de față, intitulată „70 de ani în slujba educației (1955-2025)”, marchează un moment aniversar de o deosebită importanță în istoria școlii noastre. Șapte decenii de activitate neîntreruptă în domeniul educației reprezintă nu doar o cifră simbolică, ci expresia continuității, a dăruirii și a responsabilității asumate de generații întregi de cadre didactice, elevi și parteneri ai comunității locale.

Această lucrare nu este doar o trecere în revistă a datelor istorice și a etapelor parcurse, ci și o mărturie despre oameni, idealuri și valori care au modelat identitatea instituției. În paginile ei se regăsesc eforturile celor care au construit, zi de zi, o școală solidă, respectată și deschisă spre viitor. Fiecare etapă de dezvoltare, fiecare generație de elevi și fiecare proiect

educațional reprezintă o verigă în lanțul unei tradiții care onorează munca, perseverența și spiritul comunitar.

Într-un context educațional în permanentă schimbare, Liceul Voinești a reușit să se adapteze cerințelor moderne, păstrând totodată echilibrul între tradiție și inovație. De-a lungul anilor, școala noastră a rămas un spațiu al formării intelectuale și morale, un loc unde educația este privită ca o investiție în viitorul societății.

Această lucrare este, în egală măsură, un gest de recunoștință și un exercițiu de memorie. Ea se adresează tuturor celor care au fost, sunt sau vor fi parte din istoria Liceului Voinești – elevi, profesori, absolvenți, parteneri, colaboratori – celor care au înțeles că educația este, înainte de toate, un act de credință în om și în puterea cunoașterii.

În numele colectivului actual, adresăm sincere mulțumiri tuturor celor care au contribuit, de-a lungul anilor, la consolidarea prestigiului liceului și la menținerea spiritului său viu. Ne dorim ca această monografie să rămână un reper al memoriei instituționale și o sursă de inspirație pentru generațiile viitoare.

Prof. dr. Comănescu Gabriela

## Capitolul I

### COMUNA VOINEȘTI: CADRU GEOGRAFIC ȘI ISTORIC

Comuna voinești se situează în partea de nord-vest a județului Dâmbovița, la o distanță de doar 27 de kilometri față de municipiul Târgoviște, pe axa Târgoviște - Câmpulung, reședința de comună, localitatea Voinești, aflându-se la intersecția meridianului de 25°15' longitudine estică cu paralela de 45°03' latitudine nordică. Aceasta se învecinează cu următoarele comune: Malu cu Flori (în partea nordică), Văleni Dâmbovița (în partea nord-vestică), Bărbulețu (în partea nord-estică), Vulcana Băi (în partea estică), Brănești (în partea sud-estică), Șotânga (în partea sudică), Tătărani (în partea sud-vestică) și Căndești (în partea vestică), iar în partea de nord-vest comuna se învecinează cu județul Argeș.

Din întreaga suprafață a județului Dâmbovița de 3738 km<sup>2</sup>, comuna Voinești ocupă circa 81 km<sup>2</sup>, ceea ce înseamnă 2,15% din județ. Distanțele față de orașele mari învecinate variază între 103 și 27 de kilometri, astfel încât comuna Voinești se află la 103 kilometri distanță de capitala țării, București, 95 kilometri de Pitești (reședința județului Argeș) și 40 kilometri de Câmpulung, 76 kilometri de Ploiești (reședința județului Prahova) și, nu în ultimul rând, la doar 27 de kilometri față de Târgoviște (reședința județului Dâmbovița). Această poziționare a constituit factorul de primă categorie ce a influențat de-a lungul timpului, apariția și dezvoltarea continuă a comunei Voinești, mai ales datorită apropierii de Târgoviște și de București.

Teritoriul comunei Voinești este străbătut de la nord la sud de valea râului Dâmbovița, care a reprezentat un factor de primă importanță în

amplasarea așezărilor umane datorită luncii sale extinse ce a permis extinderea factorului uman. De asemenea, în cadrul văii afluentului său principal din această zonă, Râul Alb, la baza versanților, pe glacisurile de terasă, s-a dezvoltat o serie de sate, patru dintre acestea aparținând comunei Voinești (Manga, Mânjina, Suduleni și Izvoarele). La est de Valea Dâmboviței, comuna se suprapune, din punct de vedere geomorfologic, extremității vestice a Subcarpaților Ialomiței, ce prezintă un înalt grad de favorabilitate umană și a căror limită este reprezentată chiar de râul Dâmbovița. În partea vestică a văii Dâmboviței, având în vedere că aceasta reprezintă limita vestică a Subcarpaților de Curbură și estică a Subcarpaților Getici, teritoriul comunei Voinești se suprapune în partea de nord-vest extremității estice a Subcarpaților Getici, mai exact Muscelelor Argeșului, iar în partea estică și sud-estică Piemontului Cândești, parte integrantă a Podișului Getic.

Comuna se caracterizează astfel printr-un relief deluros, cu numeroase custe dispuse monoclinal, puternic fragmentat de apele râurilor Dâmbovița și Râul Alb, corespunzând unei trepte intermediare de relief între Subcarpații Ialomiței, Muscelele Argeșului și Piemontul Cândești, elementul de maximă importanță fiind reprezentat de valea râului Dâmbovița care reprezintă atât limită geografică și geologică între diverse unități de relief, cât și factorul primordial dezvoltării așezărilor umane și a caracteristicilor socio-economice, istorice și culturale ale acestora.

Comuna Voinești se află în aria de directă polarizare a municipiului Târgoviște, iar dezvoltarea sa rapidă poate fi pusă pe seama poziționării geografice în cadrul județului și chiar în cadrul țării am putea spune, faptul că, aflându-se în plină zonă deluroasă, comuna s-a dezvoltat într-un real și important bazin pomicol ce a făcut-o renumită chiar și peste hotare datorită producțiilor anuale însemnate și soiurilor noi create în cadrul Stațiunii de Cercetare și Dezvoltare Pomicolă Voinești.

Comuna Voinești s-a aflat în cuprinsul județului Dâmbovița între 1864-1873, 1876-1950 (perioadă în care a făcut parte din plășile Dâmbovița, Ialomița-Dâmbovița și Voinești. Fiind reședință de plasă a beneficiat de judecătorie și spital - 1905), între 1950-1968 în cadrul raionului Târgoviște, pentru ca apoi să revină la județul Dâmbovița.

Din punct de vedere administrativ, comuna Voinești este compusă din 8 sate: Voinești (reședință de comună), Gemenea (incluzând cartierele Brătulești și Burlănești), Oncești, Lunca, Izvoarele, Suduleni, Manga și Mânjina. Satele Voinești, Gemenea, Oncești și Lunca se află în lungul văii Dâmboviței, situate practic în lunca acestui râu și în același timp în lungul drumului național 72 A, iar satele Manga, Mânjina, Suduleni și Izvoarele sunt axate pe valea Râului Alb, în lungul drumului județean 712 A. Satele componente comunei se află la o distanță maximă față de reședința Voinești de 8 kilometri (Oncești) și la o distanță minimă de 3 kilometri (Izvoarele).

Tradiția locală amintește faptul că satul Voinești ar fi fost întemeiat de un anume Voinea, căpitan al lui Mihai Viteazul, care s-a comportat vitejește în luptele cu turcii după ce Mihai s-a retras la Stoienești. Întrucât satul exista anterior lui Mihai Viteazul, legenda pare greu de crezut, numele de Voinea fiind folosit și în alte situații de către locuitorii satului.

Datele privind evoluția numerică a populației sunt destul de lacunare, primele cifre fiind din anul 1810, când autoritățile rusești (ce ocupaseră vremelnice Principatele Române) au realizat un recensământ care se prezenta astfel: Voinești – 141 locuitori; Suduleni – 132 locuitori; Gemenea – 156 locuitori. Următoarele date sunt colectate în anul 1838 când în Voinești erau 481 locuitori, în Suduleni 315 locuitori iar în Gemenea 513 locuitori. Spre sfârșitul secolului al XIX-lea, mai precis în anul 1887, populația era repartizată astfel: Voinești – 900 locuitori; Suduleni – 1063 locuitori; Gemenea – 1249 locuitori. În 1912 sunt colectate date demografice doar din Voinești – 1253 locuitori și Gemenea – 1897 locuitori, pentru ca la 1930 să fie amintit doar numărul locuitorilor din Voinești – 1321 locuitori. După al Doilea Război Mondial, datele statistice la care am avut acces fac referire la nivelul comunei după cum urmează: 1970 – 6470 locuitori; 1980 – 6729 locuitori; 1998 – 6392 locuitori; 2000 – 6455 locuitori; 2010 – 6236 locuitori.

Deoarece sunt amintite mai multe sate cu acest nume în Muntenia, este greu de stabilit data primei apariții în documente. Cert este faptul că satul exista anterior domniei lui Petru Cercel, care la 28 aprilie 1584, întărea jupâniței Maria, fiica lui Ioanaș, Satul Voinești, în urma unei judecăți, amintindu-se că satul fusese cumpărat mai înainte de către banul

Neagoe ămărașul de la Marco pârçălabul cu 280 galbeni și 11000 aspri. Următoarele mărturii documentare sunt din timpul domniei lui Mihai Viteazul, când la 1593, Oana din Voinești vinde delnița cu un rumân la Botești, iar la 20 IX 1597, Dragomir devine proprietarul unei livezi și a unei delnițe din Valea Rea, cumpărate de la Oancea și Stanca; cu același prilej se vinde și o delniță la lunca (viitorul sat Lunca).

## Capitolul al II-lea

# ISTORIA ȘI EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI HORTICOL LA VOINEȘTI

**D**upă 1945, în țara noastră a avut loc o reorganizare a învățământului preuniversitar horticol, care a dus la apariția școlilor tehnice de maiștri și a școlilor profesionale horticole. Modul de organizare și conținutul programelor de învățământ al școlilor profesionale au fost stabilite treptat printr-o serie de acte normative: Decretul nr. 343 din 25 noiembrie 1948, Decretul nr. 68 din 19 mai 1951, Hotărârea Consiliului de Miniștri (HCM) nr.1037/1950, HCM nr. 91/28.01.1955. Astfel, în anul 1964, se ajungea la înființarea a 120 de școli profesionale pentru diferite specializări, inclusiv cele horticole, cu durata de 3 ani, printre care și Școala Profesională Pomicolă Voinești.

În anul 1962, apare o Hotărâre a Comitetului Central al PRM și a Consiliului de Miniștri privind dezvoltarea și îmbunătățirea învățământului agricol, în care pentru anul 1970 se prevedea asigurarea a *câte unui tehnician horticol la 50 ha de vie sau 150 ha liv adă, ori 50 ha grădină de legume în cadrul gospodăriilor agricole de stat; câte un tehnician horticol la 100 ha vie sau 300 ha livadă ori 100ha grădină de legume în cazul gospodăriilor colective*. Pregătirea tehnicienilor urma să se facă în școli medii tehnice cu durata de 4 ani; în ultimii ani *elevii urmând să lucreze în unitățile de producție fiind salariați corespunzător cu munca depusă*.

Istoria Școlii Profesionale Pomicole Voinești este organic legată de Stațiunea Experimentală Pomicolă Voinești, înființată de către Institutul de Cercetări Agronomice al României (ICAR), din cadrul Ministerului Agriculturii (MA), la inițiativa profesorului universitar Nicolae

Constantinescu, șeful Secției de Pomicultură din ICAR, fost Director al Direcției Pomiculturii și Viticulturii din Ministerul Agriculturii în perioada 1946 – 1948.

Obiectivele Stațiunii au fost clare. Ridicarea potențialului de producție al livezilor existente, elaborarea și promovarea în producție a unor tehnologii moderne la principalele specii pomicele, introducerea în cultură a unor soiuri moderne la principalele specii pomicele, introducerea în cultură a unor soiuri valoroase la măr, păr, prun și cireș, înmulțirea acestora în pepinieră și punerea lor la dispoziția pomicultorilor, crearea de noi soiuri la măr, păr și prun, mai bune calitativ, cantitativ și adaptate la condițiile locale, protecția fitosanitară a livezilor și, nu în ultimul rând, ridicarea nivelului de cunoștințe profesionale ale pomicultorilor din zona de influență a Stațiunii Experimentale Pomicole Voinești, singura la vremea respectivă, în întreaga arie a dealurilor subcarpatice din Muntenia și Oltenia.

Stațiunea în primii 5 ani, a înființat livezi noi atât pentru studiul sortimentului de măr, păr și prun, cât și pentru elaborarea agrotehnicii pomicele, inclusiv o pepinieră pentru producerea de pomi altoiți pentru pomicultorii din zonă. În lunile din iarnă, cercetătorii Stațiunii au organizat pentru locuitorii din Voinești și comunele învecinate lecții practice de îngrijire a pomilor și de combatere a dăunătorilor (în special păduchele din San Jose) și a bolilor (rapănul și făinarea).

Este bine cunoscut faptul că înființarea Stațiunii a însemnat nu numai pentru comuna Voinești, ci și pentru întreaga Vale a Dâmboviței, de la Dragomirești, până la Lăicăi, un adevărat dar ceresc, ce a schimbat din temelii viața oamenilor locului.

La începutul lunii martie 1955, profesor dr. Nicolae Ștefan, la îndemnul domnului profesor universitar dr. Traian Săvulescu, Directorul General al ICAR-ului și Președinte al Academiei Române, savant de talie internațională în fitopatologie, devenea director la Stațiunea Experimentală Pomicolă Voinești. Una dintre acțiunile propuse colegilor cercetători, inginerii Moruju Gh., Cvasnâi D., Tudosescu Oprea, Șuta Aurel, Șuta Victoria, Rădulescu C., Pâslaru C., Mateescu N. și Vintilă Mircea, pe care au acceptat-o cu entuziasm și au executat-o, a fost înființarea a circa 30 de loturi demonstrative în livezile de măr ale

lucrătorilor permanenți ai Stațiunii. Prima fază a constat în executarea de către proprietar, sub îndrumarea unui cercetător, la 10 – 15 meri, majoritatea Jonathan, a tăierilor de întinerire a coroanelor, răzuirea scoarței trunchiului pomilor, administrarea de îngrășăminte organice și minerale sub protecția coroanelor, inclusiv săpatul acestei suprafețe la adâncimea de o cazma și văruiatul trunchiului. Ultima lucrare înainte de înmugurit a fost tratamentul împotriva dăunătorilor.

Aceste lucrări au fost executate cu uneltele și materialele Stațiunii: scări, fierăstraie, foarfeci, razuri, pompe de stropit, var, îngrășăminte chimice și substanțele de combatere din cursul perioadei de vegetație.

În cursul verii, merii din loturile demonstrative arătau ca niște adevărate oaze de verdeață, cu creșteri vegetative bogate, frunze mari de culoare verde închis, spre deosebire de pomii neîngrijiți de la vecini, căroră, la început de august, le căzuseră frunzele din cauza lipsei de hrană și de atacul de insecte și boli. În anul doi, primele 30 de loturi demonstrative au rodit bine, spre satisfacția morală a cercetătorilor, dar și materială și profesională a proprietarilor.

Surpriza directorului și a colegilor săi a fost și mai mare când la Stațiune a venit un grup de cetățeni din comună, în frunte cu Președintele Consiliului Comunal, ca să ceară să se înființeze loturile demonstrative și în livezile lor. Profesorul Nicolae Ștefan a cerut ajutor la Ministerul Agriculturii ca să sprijine această inițiativă cu îngrășăminte chimice și substanțe de combatere a bolilor și dăunătorilor la pomii fructiferi din fondurile Direcției de propagandă agricolă. Cererea Stațiunii a fost aprobată operativ și cu dărnicie.

La valul al doilea de loturi demonstrative ale celor peste 50 de voineșteni, au participat ca executanți și mulți copii, fete și băieți de vârstă școlară, membri ai familiilor respective, care, aidoma harnicelor albine, munceau la culesul rămurelelor tăiate, curățau scoarța trunchiului, văruiau, cu un entuziasm și voioșie demne de toată lauda.

Observând acest spectacol unic în viața voineștenilor de a-și îngriji livezile, spre a scăpa de sărăcie, în luna martie 1955, prin memoriul înaintat Direcției ICAR, colectivul de conducere al Stațiunii Experimentale Pomicole Voinești arăta, printre altele, că înființarea unei școli profesionale pe lângă stațiune era în concordanță cu HCM nr.

91/28.01.1955, că se dorea școlarizarea a 75 de elevi care urmau să asigure practicieni calificați, că se putea oferi cazare prin folosirea grupului social al Stațiunii (cu o capacitate de 25 de locuri) și a căminului Școlii Elementare (cca.35 de locuri) și că Ministerul Agriculturii și Silviculturii putea să înzestreze școala cu cazarmament, inventar de bucătărie și material didactic.

Astfel, la inițiativa Stațiunii și cu sprijinul directorului general al învățământului agricol din cadru Ministerului Agriculturii, prof. dr. Pungan Vasile, s-a înființat, în cadrul Stațiunii Experimentale Pomicole, prima Școală Profesională Pomicolă pe Valea Dâmboviței, transformată mai târziu în Liceu Agricol, primii profesori fiind chiar cercetătorii din Stațiune.

În lipsa unui document oficial, data la care a luat ființă **Școala Profesională Pomicolă Voinești** este de **1 septembrie 1955, conform ord. nr. 507/17 iulie 1955**, așa cum reiese din adresa nr 249/30 mai 1957 înaintată Arhivelor Statului Ploiești.

Începuturile au fost anevoioase, lipsa de personal didactic și administrativ spunându-și cuvântul. Astfel, printr-o adresă înaintată Ministerului Agriculturii și Silviculturii, Direcția Generală Pregătirii Cadrelor, în august 1955, se solicita repartizarea unui contabil și schema pentru personalul administrativ în vederea angajării acestuia. De asemenea, până la numirea directorului de școală, se delega, la 12 septembrie 1955, în această funcție ing. Ștefan Nicolae, directorul ICAR Voinești, cu toate atribuțiile specifice. În același timp, prin adresa nr.70/09.10.1955, școala solicita Ministerului Agriculturii și Silviculturii, Direcția Generală Pregătirii Cadrelor aprobarea ca ing. Vintilă Mircea de la Stațiunea Experimentală Pomicolă Voinești să fie încadrat pe postul de director al școlii cu jumătate de normă întrucât „*este un tov. foarte harnic și depune tot sufletul pentru buna funcționare a școlii.*” Se mai făcea mențiunea „*a-i da Decizie de angajare cu data de 15 septembrie 1955*”. Cu toate acestea, la 11.11.1955, Ministerului Agriculturii și Silviculturii prin Direcția Generală a Pregătirii Cadrelor condiționa numirea de primirea dosarului de cadre a acestuia și avizul regiunii, școala răspunzând prin adresa nr. 108/22 11.1955 „*În ceea ce privește dosarul de cadre, acesta se găsește la Institutul de Cercetări agronomice București, de unde*

*Ministerul poate lua datele necesare (sâc!)”*. Telenovela numiri în funcție a ing. Vintilă Mircea se încheia în 10.01.1956, când Ministerului Agriculturii și Silviculturii, Direcția Generală Pregătirii Cadrelor îl înștiința pe acesta că, prin „*O.M. nr. 3992/955, ați fost încadrat pe data de 1 oct. 1955, în funcțiunea de responsabil școală la școala prof. ucenici pomicoli Voinești, Reg. Ploiești, fiind plătit cu salariul de lei 200 brutto lunar.*”

Plecând de la planul de învățământ, conducerea Stațiunii propunea, printr-o adresă din 10 septembrie 1955, Direcției Generale a Pregătirii Cadrelor ca disciplinele de specialitate să fie predate de inginerii Stațiunii, pregătirea practică să se realizeze pe loturile acesteia iar cultura generală să fie predată de către învățătorii de specialitate de la Școala Elementară de 7 ani din localitate.

La 25 august 1955, Stațiunea înainta o adresă Școlii Elementare de 7 ani din Voinești prin care îi solicita să analizeze posibilitatea acesteia de a-i ceda aripa stângă parter și etaj, sala de mijloc și sala din dreapta parter, din localul fostei judecătoria, pentru a instala o parte din dormitoare și săli pentru pregătirea lecțiilor.

Chiar dacă nu erau rezolvate toate problemele administrative și educative, școala își începe activitatea în luna octombrie 1955 cu clasa I și un efectiv de 35 de elevi, fete și băieți.

În anul 1956 s-a realizat, prin grija Directorului General al Învățământului Agricol (profesional, mediu și superior) din cadrul Ministerului Agriculturii prof. dr. Pungan Vasile, reamenajarea localului școlii și a căminului și continuarea dotărilor cu mobilier și inventar. Tot în anul 1956 s-au obținut fondurile necesare de la Ministerul Agriculturii pentru introducerea curentului electric în comuna Voinești, direct de la Centrala electrică Schitu Golești, pe o distanță de circa 17 km, lucrare care a fost finalizată în anul 1957. În același an s-a început și construcția laboratorului Stațiunii Experimentale Pomicole Voinești, ce a trecut de la ICAR în coordonarea Institutului de Cercetări Hortiviticole nou înființat.

Această integrare a cercetării cu învățământul și producția s-a realizat prin participarea activă și directă a cercetătorilor Stațiunii Voinești la procesul instructiv – educativ al viitorilor muncitori calificați în pomicultură. Sub îndrumarea teoretică și practică a cercetătorilor, elevii au

avut șanse să afle toate noutățile și să execute toate lucrările din tehnologia speciilor pomicele. Programul de învățământ era bine corelat cu datele optime la care se efectuau diferitele lucrări din tehnologie și anume: plantarea pomilor și arbuștilor fructiferi și de îngrijire a solului, tratamentele fitosanitare, recoltatul, sortarea, depozitarea și ambalarea fructelor, lucrări de altoire și de formare a pomilor în pepinieră și de hibridări în vederea creării de noi soiuri mai bune și mai rezistente la factorii de mediu și la boli criptogamice.

În anul 1962, Școala Profesională a fost transformată în Școală Tehnică Horticolă, datorită calității actului de instruire teoretică și practică a elevilor, având ca specializare profilul Horticultor, cu o durată de școlarizare de 4 ani. Începând cu 1966 denumirea a fost schimbată în Liceul Agroindustrial Voinești, funcționând până în 1981 cu profil Horticultor-mecanizator, cu o durată de școlarizare de 5 ani, pentru ca din anul 1981 să se înființeze încă două meserii: *Zootehnist mecanizator* și profilul *Economie pentru Agricultură*, reducându-se și durata de școlarizare la 4 ani.

Planurile de învățământ pentru aceste meserii au fost mai complexe, bazate pe o corelare mai bună între obiectele de cultură generală și cele tehnice de specialitate, urmărindu-se lărgirea orizontului de cunoaștere a absolventului de liceu agroindustrial și adaptarea lui la diferite situații ale realității economice.

Programele școlare, elaborate de Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare și aprobate de Ministerul Educației și Învățământului au urmărit asimilarea cunoștințelor de către elevi într-o ordine logică, firească și legarea mai strânsă a noțiunilor teoretice cu cele practice.

Instruirea practică a elevilor s-a desfășurat în ferme școlare și de producție, colecții didactice, laboratoare și cabinete de specialitate sau direct în unitățile de producție sub conducerea inginerilor de specialitate și a maiștrilor instructori.

În acest interval de timp au venit la Stațiunea Voinești, în vizită și schimb de experiență, foarte mulți țărani și specialiști din toată țara spre a afla noutăți despre regenerarea livezilor îmbătrânite prematur, combaterea periodicității de rodire la meri, înființarea și îngrijirea livezilor intensive cu coroana aplatizată, sub formă de palmetă, livezilor superintensive, ambele sisteme capabile să asigure producții de peste 30 tone/ha, cu fructe de calitate superioară și cost de producție redus.

Tot la Voinești au venit specialiști din toată lumea, profesorii universitari Nino Breviglieri (Italia), V.A. Kolesnicov, Z.A. Metlițki, M.T. Tarașenko (U.R.S.S.), F.N. Childers, L.F. Hough (S.U.A.), Ș.A. Pieciazek (Polonia), B. Popov, N. Ștefanov (Bulgaria), W. Muravski (Germania) și mulți, mulți alții care au apreciat la superlativ realizările cercetătorilor Stațiunii Voinești și modul original de îmbinare a științei cu învățământul horticul și producția pomicolă.

Baza materială de funcționare a Liceului Agroindustrial Voinești, în condiții moderne a fost asigurată prin construirea între anii 1966 – 1968 a unui local nou de școală, cu săli spațioase, laboratoare de chimie, fizică, biologie, cabinete de specialitate, iar în anul 1980 cu o clădire corespunzătoare pentru internat și cantină.

Pentru construirea și amenajarea acestor localuri, domnul prof. dr. Nicolae Ștefan, pe atunci director general al Institutului de Cercetări Hortiviticole și-a adus o contribuție hotărâtoare, alocând și transferând fonduri financiare de la sectorul de cercetare către învățământ. Și aceasta în ciuda faptului că la nivelul Ministerului Agriculturii și Ministerului Educației și Învățământului se hotărâse desființarea liceului de la Voinești, din cauza lipsei spațiului de școlarizare adecvat.

Și la aceste nivele de învățământ s-a menținut integrarea cu cercetarea științifică, iar cursurile de specialitate, inclusiv practica horticulă a fost predată de către cercetătorii Stațiunii. Treptat, absolvenții școlii de pomicultură și horticultură din Voinești au început să se afirme atât în unitățile de producție în care au fost încadrați, cât și în gospodăriile proprii, prin rezultatele bune în procesul de producție. O parte însemnată dintre ei au urmat studiile universitare ale Facultăților de Horticultură din București, Craiova și Iași.

Se cuvine să amintim că la această micro-universitate horticulă din Voinești au predat specialiști de mare ținută și realizări în cercetarea pomicolă românească. Aceștia au fost dr. Teodorescu Oprea (pepinieristică), dr. Moruju Gheorghe (genetică și ameliorare pomicolă), vestit creator de soiuri noi de măr *Frumos de Voinești*, *Delicios de Voinești* ș.a., dr. Șuta Aurel și dr. Isac Ilarie (agrotehnică pomicolă, livezi intensive și superintensive), dr. Șuta Victoria (protecția plantelor), dr. Pâslaru Constantin (recoltarea, depozitarea, condiționarea și valorificarea

fructelor), ing. Mateescu Nicolae, dr. Bădescu Gheorghe, ing. Alexandrescu Ana și desigur mulți alții.

Directorii care au condus Școala Profesională, Școala Tehnică Horticola, Liceul Agricol Voinești, Grupul Școlar Agricol Voinești, Liceul Tehnologic Voinești și au contribuit cu devotament și profesionalism la dezvoltarea bazei materiale și a nivelului calitativ al procesului de învățământ au fost : ing. Mosor Gheorghe, ing. Alexandrescu Ana, dr. ing. Bădescu Gheorghe, ing. Pâslaru Constantin, ing. Morea Ion, ing. Negoescu Ana, ing. Nica Bucur, prof. Popa Ion, prof. Bâlcăni Anișoara, prof. Comănescu Nicolae, prof. Marinescu Maria, prof. Dinu Ion, prof. Bâlcăni Gheorghe, ing. Constantinescu Ion, prof. Iurea Ionuț, prof. Comănescu Gabriela, prof. Dobrinou Georgiana, prof. Ciubotariu Eugen, prof. Marin Mioara.

## Capitolul al III-lea

# TRADIȚIE, MODERNITATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE CONTEMPORANE

**D**upă anul 1990 au început să apară noi probleme în fața conducerii Liceului din Voinești. Prima cauză a fost lipsa de plasament a absolvenților datorită desființării exploatațiilor agricole de stat și cooperatiste de tip socialist și ritmul mai lent de înființare și dezvoltare a noilor exploatații de tip capitalist. Într-o asemenea conjunctură, conducerea liceului a hotărât diversificarea profilului cu specializări pe activități solicitate pe piața muncii, care bineînțeles s-au abătut de la profilul și mai ales tradiția agricolă a liceului, dar aceasta a fost unica soluție de a menține în activitate unitatea de învățământ. Pe acest fundal, în 1991 denumirea unității școlare se va schimba în Grup Școlar Agricol Voinești, oferta educațională suferind și ea modificări, adaptându-se noilor cerințe curriculare.

Numărul cadrelor didactice a cunoscut o anume fluctuație, generată de nevoile unității școlare. Astfel, dacă în februarie 1956 corpul profesoral era constituit dintr-un număr de 13 cadre didactice, la care se vor adăuga 4 angajați ca personal auxiliar, în anul școlar 1957-1958 corpul profesoral ajungea la un număr de 15 profesori. Treptat numărul cadrelor didactice va cunoaște o creștere semnificativă, el fiind de 23 de profesori în anii 1980 și 30 de profesori în anii 1990 – 2000.

Populația școlară a cunoscut și ea perioade de creștere și descreștere, în funcție de evoluția numerică a populației județului, și implicit a comunei, dar și de situația financiară a familiilor, cunoscut fiind fenomenul abandonului școlar încă din anii gimnaziali.

Pe anii școlari, situația ciclului de învățământ de zi se prezintă astfel:

<i>An școlar</i>	<i>Anul I/ Clasa a IX-a</i>	<i>Anul II/ Clasa a X-a</i>	<i>Anul III/ Clasa a XI-a</i>	<i>Anul IV/ Clasa a XII-a</i>	<i>Anul V</i>
1955 - 1956	35				
1956 - 1957	30	31			
1957 - 1958	31	30	31		
1958 - 1959	30	31	30	31	
1959 - 1960	31	30	31	30	
1960 - 1961	30	31	30	31	
1961 - 1962	28	30	30	28	
1962 - 1963	27	28	30	30	
1963 - 1964	30	27	28	30	
1964 - 1965	30	30	27	28	
1965 - 1966	30	30	30	27	
1966 - 1967	32	30	30	30	27
1967 - 1968	31	32	30	30	30
1968 - 1969	37	31	32	30	30
1969 - 1970	40	37	31	32	30
1970 - 1971	37	40	37	31	32
1971 - 1972	35	37	40	37	31
1972 - 1973	38	35	37	40	37
1973 - 1974	41	38	35	37	40
1974 - 1975	72	41	38	35	37
1975 - 1976	86	72	42	38	35
1976 - 1977	82	86	72	42	38
1977 - 1978	112	82	86	72	42
1978 - 1979	112	112	82	86	72
1979 - 1980	80	112	112	82	86
1980 - 1981	97	80	112	112	82
1981 - 1982	111	97	80	112	112
1982 - 1983	164	111	97	80	
1983 - 1984	141	164	111	97	
1984 - 1985	111	141	164	111	
1985 - 1986	93	111	141	164	
1986 - 1987	109	93	111	141	

1987 – 1988	144	109	93	111	
1988 – 1989	162	144	109	93	
1989 – 1990	157	162	144	109	
1990 – 1991	75	157	162	144	
1991 – 1992	97	75	157	162	
1992 – 1993	106	97	75	157	
1993 – 1994	105	106	97	75	
1994 – 1995	115	105	106	97	
1995 – 1996	107	115	105	106	
1996 – 1997	127	107	115	105	
1997 – 1998	95	127	107	115	
1998 – 1999	70	95	127	107	
1999 – 2000	73	70	95	127	
2000 – 2001	71	73	70	95	
2001 – 2002	84	71	73	70	
2002 – 2003	80	84	71	73	
2003 – 2004	83	80	84	71	
2004 – 2005	77	83	80	84	
2005 – 2006	32	77	83	80	
2006 – 2007	48	32	77	83	
2007 – 2008	49	48	32	77	
2008 – 2009	59	49	48	32	
2009 – 2010	66	59	49	48	
2010 – 2011	67	66	59	49	

Începând cu anul 1987, în cadrul Liceului Agroindustrial Voinești, au fost organizate și cursuri pentru forma de învățământ profesional, inițial cu durată de 1 an și jumătate, pentru ca din anul școlar 1992 – 1993, să se treacă la o durată de 3 ani. Și această formă a cunoscut perioade de creștere și descreștere a populației școlare, așa cum reiese din tabloul de mai jos.

<i>An școlar</i>	<i>Anul I</i>	<i>Anul II</i>	<i>Anul III</i>
1987 – 1988	27		
1988 – 1989	39	27	
1989 – 1990	40	39	
1990 – 1991	16	40	
1992 – 1993	40		

<i>1993 - 1994</i>	29	40	
<i>1994 - 1995</i>	29	29	
<i>1995 - 1996</i>	37	29	40
<i>1996 - 1997</i>	28	37	29
<i>1997 - 1998</i>	37	28	37
<i>1998 - 1999</i>	41	37	28
<i>1999 - 2000</i>	22	41	37
<i>2000 - 2001</i>	45	22	41
<i>2001 - 2002</i>	59	45	22
<i>2002 - 2003</i>	56	59	45

Pe fondul reformării învățământului românesc, începând cu anul școlar 2003 – 2004, învățământul profesional se va transforma în Școli de Arte și Meserii, cu o durată de 2 ani, urmată de un an de completare și de 2 ani de Rută Progresivă. Pe acest fundal structura anilor școlari se va modifica după cum urmează:

<b><i>An școlar</i></b>	<b><i>Clasa a IX-a S.A.M.</i></b>	<b><i>Clasa a X-a S.A.M.</i></b>
<i>2003 – 2004</i>	53	
<i>2004 – 2005</i>	46	53
<i>2005 – 2006</i>	47	46
<i>2006 – 2007</i>	46	47
<i>2007 – 2008</i>	23	46
<i>2008 – 2009</i>	18	23

De-a lungul istoriei sale, Grupul Școlar Agricol Voinești a trebuit să facă față provocărilor generate de piața muncii, diversificând-și oferta educațională permanent, atât pentru forma de zi, cât și pentru formele profesional, S.A.M. și rută progresivă.

Această evoluție poate fi prezentată astfel:

<i>Forma de învățământ</i>	<i>Domeniul</i>	<i>Specializarea</i>
<b>Zi</b>	<b>Agricultură</b>	Horticultor – mecanizator
		Fermier montan
		Contabil, planificator, statician
	<b>Resurse naturale și protecția mediului</b>	Tehnician în agricultură
		Tehnician agromontan
		Tehnician hidrometeorolog
		Tehnician ecolog și protecția calității mediului
	<b>Silvicultură</b>	Tehnician în silvicultură
	<b>Servicii</b>	Tehnician în activități financiare și comerciale
		Tehnician activități economice
		Tehnician achiziții și contractări
	<b>Tehnic</b>	Tehnician electrotehnist
		Tehnician electrician electronist auto
<b>Real</b>	Științe Sociale	
<b>Școală profesională</b>	<b>Agricultură</b>	Horticultor-mecanizator
		Mecanic agricol
		Fermier montan
	<b>Tehnic</b>	Electrician auto
<b>S.A.M.</b>	<b>Agricultură</b>	Lucrător în gospodărie agroturistică
	<b>Electric</b>	Lucrător în electrotehnică
<b>An de completare</b>	<b>Agricultură</b>	Horticultor
	<b>Electric</b>	Electrician electronist auto
		Electrician exploatare joasă tensiune

Transformările din societatea românească a anilor 2010 și-au pus amprenta și asupra învățământului, în special prin scăderea populației școlare.

În acest context, începând cu 1 septembrie 2015, Liceul Tehnologic Voinești devine singura unitate școlară cu personalitate juridică de pe raza comunei Voinești, fiindu-i arondate 11 structuri școlare după cum urmează: Grădinița cu Program Normal Voinești, Grădinița cu Program Normal Oncești, Grădinița cu Program Normal Gemenea, Grădinița cu Program Normal Manga, Grădinița cu Program Normal Suduleni, Grădinița cu Program Normal Izvoarele, Școala Primară Oncești, Școala Primară Izvoarele, Școala Gimnazială Suduleni, Școala Gimnazială Gemenea, Școala Gimnazială Voinești.

Pe lângă buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, în cadrul unității școlare s-au desfășurat numeroase activități extrașcolare în care au fost implicați elevii școlii.

Un aspect important al acestor activități l-a reprezentat **apariția revistei școlii, „Oglinda”**, în luna februarie 2004, având o apariție sporadică, care a permis cadrelor didactice, dar mai ales elevilor, să se exprime pe teme educaționale de interes.

Pe acest fundal, în anul 2006, în cadrul unității de învățământ se va desfășura **Festivalul internațional de poezie „Gheorghe Tomozei”**, ediția a II-a. Cu acest prilej a fost lansat volumul de poezie **„Ierni în așteptare”**, ce cuprinde poezii scrise de elevii liceului pe parcursul a 10 numere ale revistei școlare, volum ce a fost îngrijit de Mihail Vlad și prof. Iurea Ionuț, și publicat de Editura Macarie din Târgoviște.

Un alt mod prin care unitatea noastră s-a făcut cunoscută la nivel județean și național, l-a reprezentat organizarea, în 2009 și 2010, a **simpozionului cu tema „Protecția mediului, cerință a dezvoltării durabile”**, în care Stațiunea de Cercetări Pomicole Voinești a fost parteneră, această manifestare reușind să atragă un număr mare de elevi și profesori din județ.

De asemenea, pentru comemorarea unor evenimente importante din istoria României, în colaborare cu Primăria Comunei Voinești și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, în anul 2018 a fost organizată o amplă activitate ce a constat în **comemorarea a 100 de ani de la**

**Marea Unire** din 1918 numită *România Mare la ceas aniversar*, prilej cu care s-au premiat și foste cadre didactice ale școlii, dar și manifestarea din anul 2019, când au fost **comemorați cei 30 de ani de la Revoluția din Decembrie 1989**.

Desigur că nu putea lipsi din cadrul activităților educative și participarea la **programele și proiectele europene Comenius, Erasmus+, Corpul Păcii, Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare și programul internațional Eco-Școala**, coordonate de-a lungul timpului de prof. ing. Constantinesu Ion, prof. dr. Iurea Ionuț și prof. dr. Comănescu Gabriela.

**Programele Comenius** au fost componente ale Programului European de Învățare pe Tot Parcursul Vieții, care au vizat creșterea calității și a dimensiunii europene în educația preuniversitară. Aceste programe au sprijinit financiar parteneriate școlare, formarea cadrelor didactice și mobilități pentru elevi și profesori, având ca scop promovarea cunoașterii diversității culturale și lingvistice și dezvoltarea competențelor elevilor. Prin implementarea programului european Comenius, în perioada 2006 – 2011, cadre didactice din școala noastră au participat la stagii de formare profesională în Marea Britanie, Finlanda, Malta, Austria, Cipru, Turcia și Spania. Tot în cadrul acestui program, școala a participat, în calitate de școală coordonatoare, la două proiecte: Proiectul lingvistic Comenius 2006-2007 cu titlul *Learning Foreign Languages by the History and Evolution of the Car* și Proiectul bilateral Comenius 2008-2010 cu titlul *Improving European Pupils' Communication Skills by Means of New Technologies* la care au participat, în calitate de parteneri, școli din Lituania și Portugalia.

În primăvara anului 2011, proiectele Comenius și cele comunitare au fost recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și Comisia Europeană prin acordarea Premiului II *European Language Label* 2010 pentru rezultate deosebite obținute în coordonarea parteneriatului bilateral Comenius cu titlul *Improving European Pupils' Communication Skills by Means of New Technologies*, derulat în perioada 2008-2010, și a titlului de *Școala Europeană* “ 2011-2013 prin care se recunoaște rolul pe care îl au școlile românești în sprijinirea eforturilor României de integrare în Uniunea Europeană, susținerea dezvoltării

conceptului de învățare pe tot parcursul vieții și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul educațional.

Un alt proiect derulat de școală l-a reprezentat cel al predării limbii engleze ca limbă străină prin intermediul voluntarilor americani din Corpul Păcii România, desfășurat în perioada 2009-2012, și în care au fost implicați 270 de elevi.

De asemenea, în perioada 2007-2017, a fost implementat programul internațional **Eco-Școala**, un program pentru managementul mediului și certificarea școlilor, coordonat la nivel internațional de Fundația de Educație pentru Mediul Înconjurător (FEE), ce reunește 68 de organizații din 58 de țări, care acționează la nivel național în domeniul educației pentru o dezvoltare durabilă.

În perioada 2018-2022, la nivelul școlii a fost implementat **proiectul ROSE**, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, prin care s-a reușit reducerea abandonului școlar și creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat la nivelul școlii, proiect de care au beneficiat 120 de elevi.

Începând cu anul 2014, programele Comenius au fost integrate și înlocuite de **Erasmus+**, odată cu lansarea noului program unificat al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport. Acest nou program a creat noi oportunități de manifestare și dezvoltare a unității școlare.

Pe componenta Educație Școlară, din programul Erasmus+, în anul școlar 2021-2022, 15 cadre didactice au participat la trei cursuri de formare, în cadrul mobilităților din Malaga, Bologna și Praga: *Early school leaving* (5 profesori au împărtășit experiențele și ideile despre ESL într-un grup internațional și au învățat să construiască un mediu de învățare efficient); *Integrating ICT and new technologies into teaching and education* (5 cadre didactice și-au dezvoltat abilități TIC concrete pe care le-au diseminat colegilor și le-au aplicat la clasă); *4CS: communication, collaboration, creativity and critical thinking* (5 profesori au învățat să creeze, prin comunicare eficientă, legături cu colegii, elevii și familiile acestora, să folosească resurse și programe eficiente pentru a îmbunătăți abilitățile sociale și de comunicare ale elevilor). Proiectul, intitulat *Getting*

*ready for the future*, a avut ca obiective: încurajarea excelenței în educație prin integrarea instrumentelor digitale în predare și evaluare, în furnizarea de lecții interactive, captivante și eficiente online; prevenirea părăsirii timpurii a școlii, prin modernizarea metodelor de învățare și aplicarea strategiilor incluzive de predare și evaluare.

Pe componenta VET a programului, între 2015-2022 au fost desfășurate mobilități ale elevilor în Marea Britanie, în cadrul cărora, timp de trei săptămâni, aceștia și-au însușit competențe profesionale pe domeniile lor de activitate, recunoscute la nivel european.

Începând cu anul școlar 2022-2023, unitatea școlară a obținut **Acreditare Erasmus+** pe domeniile VET și Educație Școlară pentru perioada 2022-2027, care i-a permis să aplice pentru mobilități ale profesorilor, dar și ale elevilor, programul axându-se pe incluziunea socială, tranziția verde și digitală și participarea tinerilor. În cadrul acreditării, din 2022 până în prezent, 107 elevi și 30 de profesori au beneficiat de proiecte de mobilitate.

De asemenea, cadrele didactice s-au implicat și în pregătirea elevilor pentru a participa la fazele olimpiadelor, concursurilor profesionale și sportive, obținând numeroase premii ce au pus în valoare competențele și abilitățile dobândite pe parcursul anilor școlari în cadrul orelor teoretice, de laborator și de instruire practică sau a orelor de educație fizică și sport.



# ANEXE

## CRONOLOGIE

**1955-1956:** ȘCOALA PROFESIONALĂ DE UCENICI POMICOLI VOINEȘTI

**1956-1958:** ȘCOALA PROFESIONALĂ POMICOLĂ VOINEȘTI

**1958-1962:** ȘCOALA PROFESIONALĂ HORTICOLĂ VOINEȘTI

**1962-1966:** ȘCOALA TEHNICĂ HORTICOLĂ VOINEȘTI

**1966-1991:** LICEUL AGROINDUSTRIAL VOINEȘTI

**1991-2012:** GRUP ȘCOLAR AGRICOL VOINEȘTI

**2013:** LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI

**2015:** LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI devine singura unitate de învățământ cu personalitate juridică din comună, căreia i se arondează 11 structuri: trei școli gimnaziale (Școala Gimnazială Voinești, Școala Gimnazială Suduleni și Școala Gimnazială Gemenea), două școli primare (Școala Primară Oncești și Școala Primară Izvoarele) și șase grădinițe (Grădinița cu Program Normal Voinești, Grădinița cu Program Normal Oncești, Grădinița cu Program Normal Gemenea, Grădinița cu Program Normal Manga, Grădinița cu Program Normal Suduleni, Grădinița cu Program Normal Izvoarele)

## **DIRECTORII ȘCOLII:**

<b>NUME ȘI PRENUME</b>	<b>ANI FUNCȚIONARE</b>
NICOLAE ȘTEFAN	1955
VINTILĂ MIRCEA	1955-1956
CVASNÎI DUMITRU	1957-1958
ȘUTA AUREL	1957-1959
MOREA ION	1959-1960
PÂSLARU VERONICA	1961-1963
BĂDESCU GHEORGHE	1964-1968
NEGOESCU (ALEXANDRESCU) ANA	1968-1971
POPA ION	1971-1972
NICA BUCUR	1973-1978
PÎSLARU CONSTANTIN	1978-1986
BÂLCAN GHEORGHE	1986-1987
BÂLCAN ANIȘOARA	1987-1989
COMĂNESCU NICOLAE	1990- 1998
DINU ION	1998-2003
BÂLCAN GHEORGHE	2003-2007
CONSTANTINESCU ION	2007-2015
IUREA IONUȚ	2015-2021
DOBRINOIU GEORGIANA	2021-2025

## **DIRECTORII ADJUNCȚI AI ȘCOLII:**

<b>NUME ȘI PRENUME</b>	<b>ANI FUNCȚIONARE</b>
MOSOR GHEORGHE	1956-1959
BÂLCAN GHEORGHE	1987-1989
MARINESCU MARIA	1990-1998
COMĂNESCU GABRIELA	2015-2021
MARIN MIOARA	2021
CIUBOTARIU EUGEN	2021-2025

## CADRE DIDACTICE:

<b>Nume și prenume</b>	<b>Disciplina predată</b>
TOMA NĂSTASE	ANSAMBLU ARTISTIC
BLIDARU NICULINA	BIOLOGIE
CHIRCIU ELENA	BIOLOGIE
IUREA MARIANA CĂȚĂINA	BIOLOGIE
ZĂBAVĂ RALUCA IONELA	BIOLOGIE
POPESCU GHEORGHE	BIOLOGIE
MATEESCU NICOLAE	BOTANICĂ
RĂDULESCU CONSTANTIN	BOTANICĂ
BÂLCAN ANIȘOARA	CHIMIE
PAȘALAN TATIANA MONICA	CHIMIE
TUDORA ELENA DIANA	CHIMIE
VASILACHE IOAN	CHIMIE
CHIRA FLORENTINA	CHIMIE
COMĂNESCU NICOLAE	CHIMIE
ECESCU DIANA DANIELA	CHIMIE
IVAN TUDOR DANIEL	CHIMIE
JOIȚA MARIA CRISTINA	CHIMIE
BUMBĂNAC VIOREL	CONDUCERE AUTO
CÂRSTIAN DANIEL	CONDUCERE AUTO
ALEXANDRESCU ANA	DISCIPLINE AGRICOLE
TODOR ANA	DISCIPLINE AGRICOLE
TIȚA IULIA	DISCIPLINE AGRICOLE
ANDREESCU LUCICA	DISCIPLINE AGRICOLE
DOJANĂ GHEORGHE	DISCIPLINE AGRICOLE
STAN MARIANA	DISCIPLINE AGRICOLE
TOADER MARIUS	DISCIPLINE AGRICOLE
PÎSLARU VERONICA	DISCIPLINE AGRICOLE
MOSOR GHEORGHE	DISCIPLINE AGRICOLE
MIHĂILĂ LOREDANA MARIA	DISCIPLINE AGRICOLE
ANDREI ANA MARIA	DISCIPLINE ECONOMICE
AVRAM DANIELA CORINA	DISCIPLINE ECONOMICE
BIDIREANU ALINA	DISCIPLINE ECONOMICE
COMĂNESCU IRINA	DISCIPLINE ECONOMICE
PANAIT FLORENTINA	DISCIPLINE ECONOMICE
PARASCHIVESCU KARINA	DISCIPLINE ECONOMICE
RALEA GHEORGHE DANIEL	DISCIPLINE ECONOMICE
MITREA GEORGIANA ARABELA	DISCIPLINE ECONOMICE

TUTEALCĂ DENISA AMBROZIA	DISCIPLINE ECONOMICE
VASILESCU ELENA VALENTINA	DISCIPLINE ECONOMICE
MARIN MIOARA	DISCIPLINE ECONOMICE
MARINESCU DIANA	DISCIPLINE ECONOMICE
BĂHNĂREANU GABRIEL	EDUCAȚIE FIZICĂ
BÂLCAN GHEORGHE	EDUCAȚIE FIZICĂ
BRUMARU MARIA	EDUCAȚIE FIZICĂ
JOIȚA ELENA	EDUCAȚIE FIZICĂ
MĂNESCU CLAUDIU EDUARD	EDUCAȚIE FIZICĂ
MINCIUNĂ CAMELIA	EDUCAȚIE FIZICĂ
MOCANU MARIA	EDUCAȚIE FIZICĂ
NIȚESCU VIRGIL	EDUCAȚIE FIZICĂ
PRODAN MIHAI	EDUCAȚIE FIZICĂ
SAVU ELVIRA	EDUCAȚIE FIZICĂ
ALDESCU NICOLAE	EDUCAȚIE POLITICĂ
DUMITRIU CHIȚA	EDUCAȚIE POLITICĂ
ANDREI OVIDIU	EDUCAȚIE POLITICĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PASCALÉ CONSTANȚA	EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
DOJANĂ ELENA ADRIANA	EDUCATOARE/ÎNVĂȚĂTOARE
GĂLIE FLOAREA	EDUCATOARE
COTEA MIOARA	EDUCATOARE
DEACONU ELENA	EDUCATOARE
ISTRATE VALENTINA	EDUCATOARE
OPRESCU ELENA	EDUCATOARE
BOCANCIU ELENA	EDUCATOARE
PRODAN MIRABELA	EDUCATOARE
GRIGORESCU GHEORGHE	ELECTROTEHNICĂ
CONSTANTINESCU ION	ELECTROTEHNICĂ
GHINEA NICOLAE	ELECTROTEHNICĂ
BADEA CONSTANTIN	FIZICĂ
RAINEA ELENA	FIZICĂ
RUDI EVELINA	FIZICĂ, CHIMIE
BADEA ELENA	FIZICĂ/ CHIMIE
NEAGOE FELICIA	FIZICĂ/CHIMIE
BĂLAN LAURA FLORENA	GEOGRAFIE
CIROBA LIVIU	GEOGRAFIE
COSTACHE IANCU	GEOGRAFIE
DINU ION	GEOGRAFIE
SAVU ION	GEOGRAFIE

SIMION TEODOR	GEOGRAFIE
TOMA CORNEL	GEOGRAFIE
IFTIMIE-BEIU ALINA	HORTICULTURĂ
LECONIUC VALERIAN	HORTICULTURĂ
BĂDĂRAN ELENA MĂDĂLINA	INFORMATICĂ
DUMITRESCU DRAGOȘ	INFORMATICĂ
MOCANU ECATERINA	INFORMATICĂ
PRODAN EMILIA	ÎNVĂȚĂTOARE
ANGHELOIU ALEXANDRA	ÎNVĂȚĂTOARE
DOBRINOIU GEORGIANA	ÎNVĂȚĂTOARE
DUȚĂ ALINA	ÎNVĂȚĂTOARE
LUNGU ILEANA	ÎNVĂȚĂTOARE
MARINESCU ROXANA	ÎNVĂȚĂTOARE
NEACȘU CAMELIA	ÎNVĂȚĂTOARE
PRODAN ELENA	ÎNVĂȚĂTOARE
PRODAN VASILE	ÎNVĂȚĂTOR
ȘTEFAN LOREDANA ELENA	ÎNVĂȚĂTOARE
ȘTEFĂNESCU LOREDANA ELENA	ÎNVĂȚĂTOARE
TĂNASE SIMONA	ÎNVĂȚĂTOR
MOCANU LUCIA CRISTINA	ÎNVĂȚĂTOARE
PETRE ALINA MIRELA	ISTORIE
CACIAMAC NICOLAE	ISTORIE
CIUBOTARU EUGEN	ISTORIE
GEAMBAȘU MARIA MIRABELA	ISTORIE
IUREA IONUȚ	ISTORIE
NISTOR GABRIELA	ISTORIE
ȘERBAN (IONESCU) ELENA	ISTORIE
ȚUȚUIANU ION	ISTORIE/GEOGRAFIE
NEGOESCU (ALEXANDRESCU) ANA	LEGUMICULTURĂ
NICA STELIAN	LEGUMICULTURĂ
CIGĂRAN COSTINELA	LIMBA ENGLEZĂ
IONESCU AURELIA	LIMBA ENGLEZĂ
CHIȚULESCU LILI MAGDALENA	LIMBA ENGLEZĂ
DRĂGUȚ RAMONA	LIMBA ENGLEZĂ
ISVORANU LUCIAN GABRIEL	LIMBA ENGLEZĂ
MĂLĂERU PATRICIA	LIMBA ENGLEZĂ
PAVELESCU MIHAI	LIMBA ENGLEZĂ
SĂNDULESCU MARIA ALINA	LIMBA ENGLEZĂ
ȘERBAN CĂTĂLINA GEORGIANA	LIMBA ENGLEZĂ
SOLOMON SIMONA CRISTINA	LIMBA ENGLEZĂ

ȚÎNCU IONELA	LIMBA ENGLEZĂ
NANIȘU TATIANA	LIMBA ENGLEZĂ
IACOB MIHAELA FELICIA	LIMBA ENGLEZĂ
NANIȘU TATIANA	LIMBA ENGLEZĂ
BOLBOSE FLORINA	LIMBA FRANCEZĂ
COCĂLEA FELICIA MIRELA	LIMBA FRANCEZĂ
CURPENE LAURA	LIMBA FRANCEZĂ
DINA (BURDUCEA) MĂDĂLINA	LIMBA FRANCEZĂ
DOBRESCU DELIA MARILENA	LIMBA FRANCEZĂ
ENACHI OANA MARIA	LIMBA FRANCEZĂ
IACOB LIDIA	LIMBA FRANCEZĂ
TUDOR GIACOMINA	LIMBA FRANCEZĂ
VLAD FORENȚA	LIMBA FRANCEZĂ/EDUCAȚIE PLASTICĂ
LUNGU (MĂRIȘOIU) ROXANA LILIANA	LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ
MACOVEI MARIA	LIMBA RUSĂ
LUPU MARIA	LIMBA RUSĂ
SIMESCU SIMION MARIA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA FRANCEZĂ
TUDORACHE GAVRILĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA FRANCEZĂ
PĂDURE ELENA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LIMBA FRANCEZĂ
COMĂNESCU (ILINCA) GABRIELA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ
MIHAI ION	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
COMAN OLIMPIA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
GHIMPU GHEORGHÎȚA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MARIN RODICA ANCA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ARSENE CARMEN	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
DEACONU (MANDĂ) MIRELA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
DINA DENISA RELI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
HĂPĂU LIGIA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MANDĂ DAN LAURENȚIU	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MĂNESCU ELENA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
MATEESCU ROZALIA NICOLETA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PĂTRU GEORGEL	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
STAN OTILIA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
STANIȘTE ION	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
TUDORACHE ELENA CĂȚĂLINA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

MĂRĂCINEANU MARIA	MAISTRU AGRICULTURĂ
BĂRĂGĂU ELENA	MAISTRU AGRICULTURĂ
GRIGORE MARIA	MAISTRU AGRICULTURĂ
HUIU RODICA	MAISTRU AGRICULTURĂ
ICOVOIU VIRGIL	MAISTRU AGRICULTURĂ
CONSTANTINESCU IRINA	MAISTRU AGRICULTURĂ
LEANCĂ ION	MAISTRU CONDUCERE AUTO
LUNGEANU CONSTANTIN	MAISTRU CONDUCERE AUTO
IACOB CONSTANTIN	MAISTRU CONDUCERE AUTO
ROȘU GHEORGHE	MAISTRU CONDUCERE AUTO
BLIDARU ION	MAISTRU INSTRUCȚOR
DINCĂ CONSTANTIN	MAISTRU INSTRUCȚOR
GHEORGHE CONSTANTIN	MAISTRU ECONOMIC
GHEORGHE ADRIAN	MAISTRU ELECTROTEHNICĂ
GROSU OVIDIU	MAISTRU ELECTROTEHNICĂ
SĂVUICĂ ELENA	MATEMATICĂ
VOICAN ILEANA	MATEMATICĂ
COJOCARU ADRIAN	MATEMATICĂ
FARCAȘ LAURENȚIU	MATEMATICĂ
FARCAȘ MIHAELA	MATEMATICĂ
GLOGOGEANU MARIA	MATEMATICĂ
NECULA MARIAN	MATEMATICĂ
ONEA AUREL	MATEMATICĂ
PAVELESCU TEODOR	MATEMATICĂ
PILICĂ CICILIA	MATEMATICĂ
PISICĂ ION	MATEMATICĂ
POP MAGDALENA IOANA	MATEMATICĂ
POPESCU DUMITRU	MATEMATICĂ
STĂNICĂ ELENA	MATEMATICĂ
STROE GHEORGHE	MATEMATICĂ
VLĂDUCĂ CARMEN	MATEMATICĂ
VOICULESCU CONSTANTIN	MATEMATICĂ
NEGOESCU PETRE	MATEMATICĂ, FIZICĂ, CHIMIE
BRATU VALERIA	MECANICĂ AGRICOLĂ
TODOR VASILE	MECANIZARE
MARINESCU EUGEN	MECANIZARE
ION DANIELA	MUZICĂ
OZKUL TATIANA	MUZICĂ
PRODAN TATIANA	MUZICĂ
LASCĂR VLADIMIR	PĂSTRARE ȘI PRELUCRARE

CVASNÎ DUMITRU	PĂSTRARE ȘI PRELUCRARE
VINTILĂ MIRCEA	PEDOLOGIE
ȘUTA AUREL	POMICULTURA
ȘTEFAN NICOLAE	POMICULTURĂ
TUDOESCU OPREA	POMICULTURĂ
PÎSLARU CONSTANTIN	POMICULTURĂ/MAȘINI ȘI UNELTE AGRICOLE
MORUJU GHEORGHE	POMOLOGIE
ADETU LAURA	PSIHOLOGIE
BIVOL MIHAELA	PSIHOLOGIE
DINA DENIS MINODORA	PSIHOLOGIE
DRĂGAN DOREL	PSIHOLOGIE
FLORESCU MIHAELA	PSIHOLOGIE
ȘERBAN CARMEN	PSIHOLOGIE
JOIȚARU MIHAI	RELIGIE
NEDELEA ANDREI ALEXANDRU	RELIGIE
ONCESCU CĂTĂLIN	RELIGIE
OPREA FLORINA	RELIGIE
RISTEA DUMITRU LEONARD	RELIGIE
SOLOMON FLORIAN	RELIGIE
KIRIȚESCU FLORIN	RELIGIE
HRESTIC BOGDAN	RELIGIE
PETRE BORIS DRAGOȘ	SILVICULTURĂ
STĂNCESCU CRISTINA	SOCIO-UMANE
MOREA ION	VITICULTURA
MARINESCU MARIA	VITICULTURĂ
ISAC ILARIE	VITICULTURĂ
ZARA EUGEN	ZOOTEHNIE

## PERSONAL AUXILIAR

<b>Nume și prenume</b>	<b>Funcția</b>
CAZAN ION	ADMINISTRATOR
COTEA CRISTINEL	ADMINISTRATOR
POPESCU ȘTEFAN	ADMINISTRATOR
PRODAN IOAN	ADMINISTRATOR
STOICA VASILE	ADMINISTRATOR
TOMESCU VICTOR	ADMINISTRATOR
VOICU CONSTANTIN	ADMINISTRATOR
AVRAM SIMONA	BUCĂȚAR
APORAN FELICIA	BUCĂȚAR
MIERLĂ IULIA	BUCĂȚAR
POPESCU FILOFTEIA	BUCĂȚAR
ZOICULESCU VERA	BUCĂȚAR
ANDREESCU AIDA ILEANA	CONTABIL
BRĂȚUCU VALENTIN	CONTABIL
GEORGESCU GHEORGHE	CONTABIL
GEORGESCU ION	CONTABIL
PARNIA VERONICA MIHAELA	CONTABIL
PRODAN ELENA SORINA	CONTABIL
TOADER IACOB	CONTABIL
IONE PARASCHIV	FOCHIST
ARDELEANU ȘTEFAN ADRIAN	INFORMATICIAN
MIHAI ANDREI NICOLAE	INFORMATICIAN
OLARU ADRIAN GHEORGHE	INFORMATICIAN
CRISTEA FLOAREA	ÎNGRIJITOARE
BĂRĂGĂU ALEXANDRINA	ÎNGRIJITOR
COCOȘ FLORICA	ÎNGRIJITOR
DOBRA ELISABETA	ÎNGRIJITOR
MOTOIU AURELIA	ÎNGRIJITOR
NEAGU MARIA DANIELA	ÎNGRIJITOR
NEDELCU LIZICA	ÎNGRIJITOR
PALAȘ ANETA	ÎNGRIJITOR
PÂRVAN NATALIA	ÎNGRIJITOR
PĂTRU MARIA	ÎNGRIJITOR
SECUIU MARIA	ÎNGRIJITOR
VINTILESCU MIHAELA CORINA	ÎNGRIJITOR
VÎRCESCU CARMEN CRISTINA	ÎNGRIJITOR
MICU IOSIF	ÎNGRIJITOR ANIMALE

ILIE ANA	ÎNGRIJITOR VESELĂ
LEANCĂ PETRUȚA	ÎNGRIJITOR/BUCĂȚAR
SINESCU FLORICA	LABORANT
STOIAN FLORICA	LABORANT/BIBLIOTECAR
DINU ELENA	LABORANT/BIBLIOTECAR
STĂNESCU ION	MAGAZIONER
COCOȘ GHEORGHE	MUNCITOR
COMĂNESCU MARIUS CĂTĂLIN	MUNCITOR
MĂRĂCINEANU MIHAI	MUNCITOR
PREDESCU NICOLAE	MUNCITOR
PRODAN GABRIEL	MUNCITOR
ROȘU VASILE	MUNCITOR
TOADER NICOLAE	MUNCITOR
POPA ȘTEFAN	MUNCITOR/FOCHIST
PRODAN DUMITRU	MUNCITOR/FOCHIST
GEORGESCU LUCREȚIA	OSPĂȚAR
IONESCU MARIA	OSPĂȚAR
OPREA VALERIA	OSPĂȚAR
BRUMARU TOMA	PAZNIC
BUCURA TOMA	PAZNIC
CHIȚU VALENTIN	PAZNIC
COCOȘ GEORGIAN	PAZNIC
DINCĂ GHEORGHE	PAZNIC
DUȚĂ ION	PAZNIC
ERCULESCU HARALAMBIE	PAZNIC
GÎLIE GHEORGHE	PAZNIC
NEAGU MIHAI	PAZNIC
ONEA CONSTANTIN	PAZNIC
POPESCU ION	PAZNIC
STĂNICĂ CORNEL	PAZNIC
VASILE ION	PAZNIC
DUȚESCU ION	PEDAGOG
NEDELCU VALENTIN	PEDAGOG
NEGOESCU MARIA	PEDAGOG
NEGUȚ MARIA	PEDAGOG
ȘUICĂ VICTORIA	PEDAGOG
VOICU CONSTANȚA	PEDAGOG/BIBLIOTECAR/CASIER
MATEI GHEORGHE	PORTAR
PRODAN ELENA ADRIANA	SECRETAR
NECULA DANIELA	SECRETAR

NIȚESCU VIRGIL	SECRETAR
TOMESCU (GHEORGHE) VALENTINA	SECRETAR
VASILIU VICTORIA	SECRETAR
MOTOIU ION	ȘOFER
SANDU TOMA	ȘOFER
BOBIRCĂ CONSTANȚA	SPĂLĂTOREASĂ
POPA FILOFTEIA	SPĂLĂTOREASĂ
DUICĂ GHEORGHE	VIZITIU

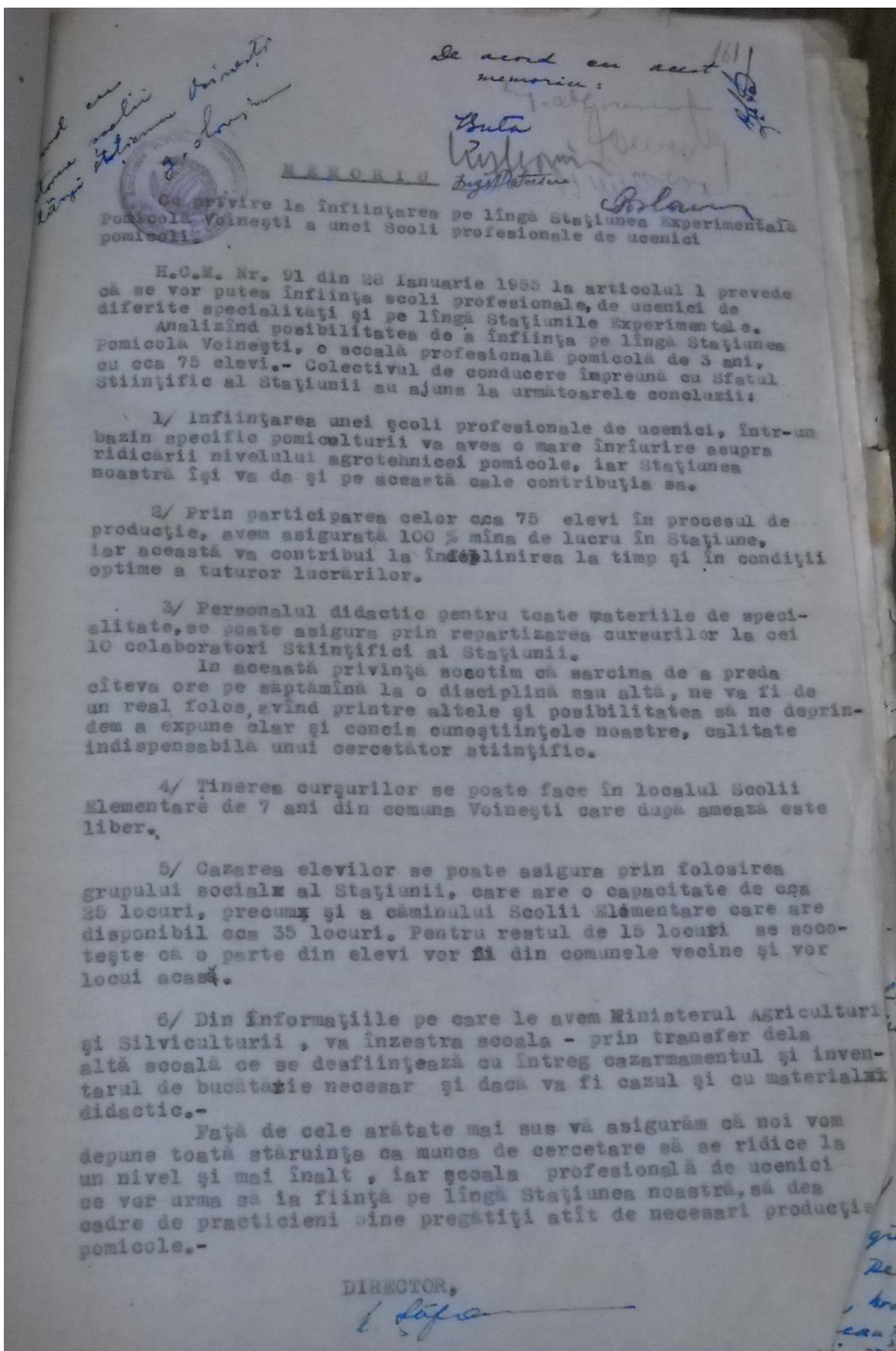
## **ABSOLVENȚI CARE FAC ONOARE ȘCOLII:**

Din rândul absolvenților unității noastre școlare, de-a lungul timpului, s-au remarcat câteva nume, care au făcut cinste Liceului Voinești în țară sau în străinătate, profesând în diverse domenii ca agricultură, medicină, armată, învățământ, domeniul financiar, politică etc.:

<b>NUME ȘI PRENUME</b>	<b>ANUL ABSOLVIRII</b>
BUNDĂ NICOLAE	1964
DINU ION	1971
TĂMÂRJAN LUCIAN	1971
TRONECI DUMITRU	1971
IORGA NICOLAE	1972
LIȚESCU GABRIELA	1972
PETRE VALERIA	1973
TIȚA MIHAI	1973
TOMESCU GRAȚIELA	1973
NIȚĂ MIHAI	1973
MARIN EUGEN	1974
DINU GHEORGHÎȚA	1976
GĂLIE DOMNICA	1978
NEAGU DORU	1980
CIGĂRAN VIOREL	1983
TOADER MARIUS MIHAIL	1985
CORCOVEANU VIRGINICA	1986
POPA VASILICA FELICIA	1986
TODOR IOANA	1986
NEDELICU GABRIELA	1987
MIHĂILĂ DANIEL	1987

NEDELCU GABRIELA	1987
ONEA CECILIA	1987
MIHĂILĂ DANIEL	1987
BADEA AURELIAN	1987
IONIȚĂ (VIȘINESCU) AURELIA GABRIELA	1988
DOBRINOIU RICUȚA VASILICA	1989
VASILOIU ADELINA	1991
COMĂNESCU DANIEL NICOLAE	1994
POPA CLAUDIU	1996
PĂTRU LAVINIA	1998
PÎRVAN IONUȚ DANIEL	2000
ENACHE COSMIN IULIAN	2002
OLARU NICOLAE CĂTĂLIN	2003
BUCUR RALUCA GABRIELA	2010
ZĂBAVĂ ALEXANDRU	2012
BUCUR ANDREEA VASILICA	2013
OPREA ALINA GEORGIANA	2015
BUCURA RĂZVAN	2016
OPREA CRISTINA MARINELA	2017
PRIOTEASA CORINA FLORENTINA	2018





Memoriul pentru înființarea Școlii Profesionale de Ucenici Pomicoli la Voinești

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMINE  
Institutul de Cercetari Aeronomice  
Stațiunea Experimentală Pomicolă  
V o i n e ș t i  
Raionul Tîrgoviște Reg. Ploesți

Nr. 1567  
25 august 1955

C â t r e

ȘCOALA ELEMENTARA DE 7 ANI

V o i n e ș t i.

Potrivit Hotărîrii Consiliului de Miniștri, pe lângă stațiunea noastră, va funcționa cu începere din toamna anului 1955, o școală profesională de ucenici pomicoli, cu o durată de studii de trei ani.

Inițial, pentru anul școlar 1955/56, școala urma să funcționeze numai cu o singură clasă, cu un număr de 33 elevi. Ulterior, Direcția Generală a Pregătirii Cadrelor, a hotărît ca să funcționeze pe lângă această școală și anul II cu un număr de 30 elevi care vor fi repartizați dela foasta școală medie de măsuratori terestre București,

În această situație, posibilitățile noastre de organizare ne depășesc în sensul că nu avem spațiul necesar și corespunzător.

În acest scop, ținînd seama de importanța pe care o are școala de a pregăti cadre calificate pentru sectorul pomicol în această regiune, va rugăm a analiza posibilitățile dv. și a ne ceda aripa stîngă parter și etaj, sala din mijloc și sala din dreapta parter, din localul fostei judecătoria, unde am putea instala o parte din dormitoare și săli pentru pregătirea lecțiilor.

Stațiunea noastră se obligă să facă toate lucrările de amenajarea și întreținerea localului.-

Suntem convinși că așa cum ne-ați sprijinit pîna în prezent în această problemă, vom găsi înțelegerea dv. și în viitor pentru buna funcționare a școlii.

DIRECTORUL STATIONII,

*L. Șaj*

*Adresă către Școala Elementară de 7 Ani Voinești pentru obținerea de spațiu școlar*



17.  
15

CALA PROF. DE UŢENICI POMICOLI VOINEŞTI  
RAIONUL FIEGOVIŞTE, REG. PLOEŞTI  
Nr. 117.  
8 decembrie 1955.

Catre  
Ministera Agriculturii si Silvicult.  
Directia Tehnica.

Conform instructiunilor primite cu Nr. 790.615 din  
19.XI./1955 insotita alaturat 2 exemplare din chestionarul  
energetic cu specificarea ca scoala noastra ne existind  
la data de 1 Ianuarie 1955, datele cerute de Dv. vor fi  
completate de Statia Experimentala Pomologica Voinessti,  
proprietarul cladirii in care s-a instalat scoala noastra

Director  
Secretar  
*J. Ceib*

*Răspuns referitor la completarea chestionarului energetic*

MARIA STATULUI - BUCUREŞTI - RAIONUL N. BALDESCU  
Str. Fabrica de Chibrituri, 30.  
Fon : 4.21.58 - Cont B.R.F.R. 060.265 Dir. or. Buc.

CALA PROF. DE UŢENICI POMICOLI VOINEŞTI  
RAIONUL FIEGOVIŞTE, REG. PLOEŞTI  
Nr. 158  
dec. 1955

Catre  
Directia Regionala Agricola Ploesti  
Serv. Pregatirii Caderlor.

Conform comunicarii Dv. Nr. 46.379 din 5 XII/1955  
am luat legatura cu Monetaria Statului care ne comunica urma-  
toarele: pentru comanda de stampile Dv trebuie sa respectati  
instructiunile Decretului 510/955 adica comanda trebuie  
insotita de semnatura directa a Tov. Presedinte al Sf. Popular  
regional.

In consecinta va rugam a reveni <sup>deasupra</sup> comenzii facute.

Director  
Secretar  
*J. Ceib*

*Cerere pentru obținerea ștampilei unității școlare*

13

ROF. DE UCENICI POMICOLI VOINEȘTI  
 AL TERGOVIȘTEI, RAJ. PLOȘTEI  
 Nr. 151  
 decembrie 1955

Catre

DIRECȚIA AGRICOLA REGIONALĂ  
 Serv. Pregătirii Cadrelor.

Școala noastră a pregătit o frumoasă serbare pe care urmăm să o desfășurăm în jurul pomului de iarnă. De mare efect ar fi pentru regiunea noastră și tot odată un mijloc de propagandă în rindul părinților elevilor dacă cu această ocazie am putea distribui și noi elevilor ceva cadouri.

Pentru aceasta vă rugăm să ne comunicați dacă în acest scop ni s-a alocat și nouă vreo oarecare sumă de bani cu care să putem împodobi și noi pomul de iarnă.

DIRECTOR  
 SECRETAR

Încercare de obținere fonduri pentru împodobirea pomului de iarnă

Școala Profesională Pomicolă Voinești  
 Raion Tergoviște

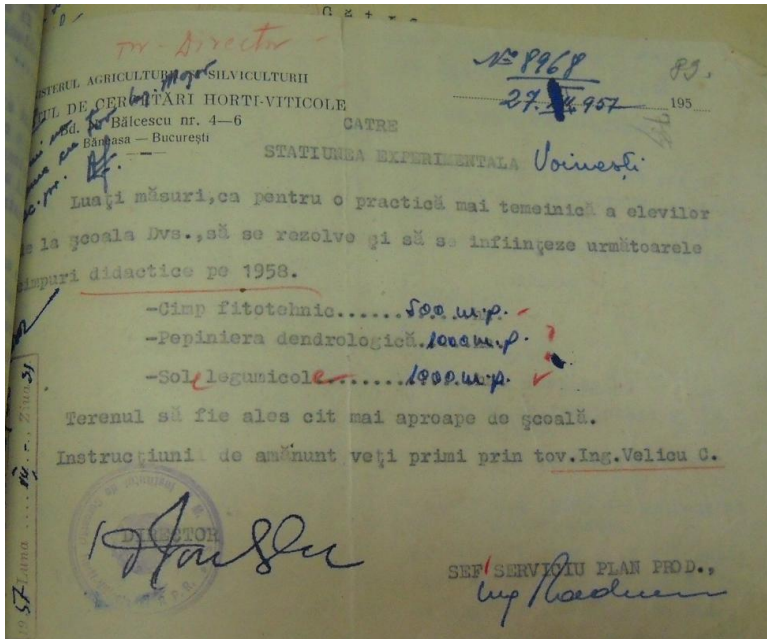
T A B E L A  
 de personalul școlii profesionale Pomicole Voinești la data de 9 februarie 1956.

Nr. crt., Numele și Prenumele	Funcția
1. Ing. Vintilă Mircea	director
2. Georgescu Ion	contabil
3. Voicu Constantin	ad-tor
4. Mișescu Virgil	Secretar
5. Dușescu Ion	pedagog
6. Ovesniț Dumitru	profesor
7. ...	"
8. Suta Aurel	"
9. Fislaru Constantin	"
10. Fistică Ion	"
11. Anareț Ovidiu	"
12. ...	"
13. ...	"
14. Zoicuțescu Vera	Bucatar
15. ...	Ingrij. vesela
16. Cristea Floarea	" camin
17. Motcu Aurelia	Spălătoare

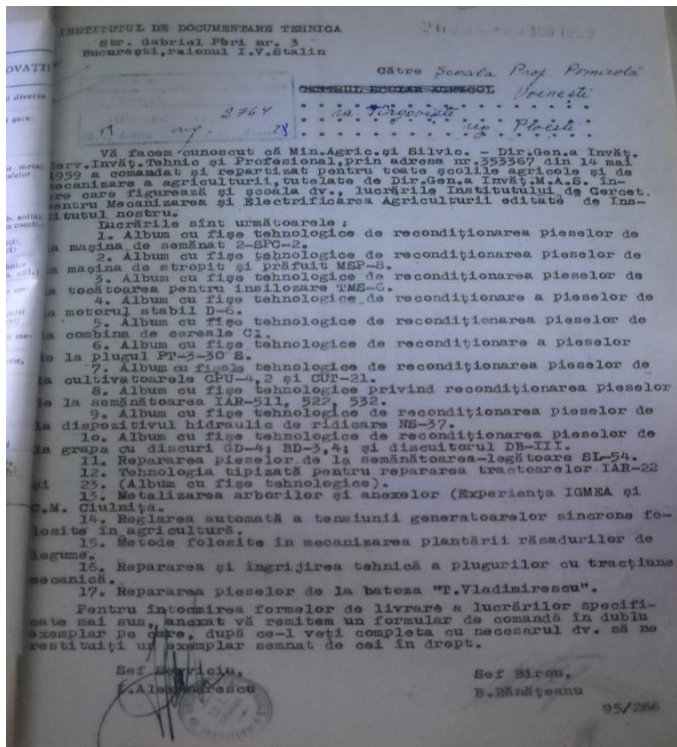
DIRECTOR,  
*[Signature]*

CONTABIL,  
*[Signature]*

Colectivul de cadre didactice la data de 9 februarie 1956



Cerere înființare loturi didactice pe 1958



Adresă cu material didactic ce poate fi pus la dispoziția școlii



AGENCIA CENTRALĂ DE STATISTICĂ  
 DE PE LÎNGĂ CONSILIUL DE MINISTRI SECRET  
 DIRECTIA REGIONALA PLOESTI Exempl.Nr. .

Nr. 26321

Ploesti, 27 noiembrie 1958  
 Bucuresti  
 Razonul Tudor Vladimirescu, Str. Stavropoleos Nr. 6

*Comanda la director  
 din 26.11.1958  
 pe la directia  
 ef  
 T*

C A T R E,  
 ȘCOALA PROFESIONALĂ VITICOLĂ  
 VOINESTI  
 RAIONUL TIRGOVIȘTE

La darea de seamă Sc.2 pentru anul școlar 1958/1959 rugăm să ne comunicați de urgentă dacă cele 2 (două) internate au conduceri administrative separate sau internatul este format din două clădiri.

Deasemeni să ne înaintați nota explicativă în care veți arăta dacă școala dispune de tot ce este necesar pentru desfășurarea în condiții normale a procesului de învățămînt ( local corespunzător, mobilier, bibliotecă, manuale școlare, cadre didactice corespunzătoare ) sau dacă aveți greutăți în ceea ce privește cazarea elevilor, servirea meselor la cantina sau alte probleme de burse, internate și cantine.-



ȘEF SERVICIU,  
*V. Custură*  
 V. Custură

CV/VE  
 2 ex. din care:  
 Ex.Nr.1 Sc.Prif.  
 Ex.Nr.2 DRS  
 masina seria 37796

Informații referitoare la baza materială a școlii pentru anul școlar 1958-1959

194 48  
22 VII - 1959

TOATE ȘCOLILE PROFESIONALE, TEHNICE  
SI TEHNICE DE MAISTRI DIN SISTEMUL MAS

Pentru asigurarea predării în bune condițiuni a obiectelor "Noțiuni de economie politică" și "Noțiuni de socialism științific" în școlile profesionale, tehnice și tehnice de maistri din sistemul MAS este necesar ca predarea acestor două discipline să fie asigurată de aceiași profesor, care trebuie să aibă o pregătire politică și profesională cât mai corespunzătoare.

Cadrele didactice care vor preda aceste obiecte în anul școlar 1959/1960 trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- să corespundă din punct de vedere politic,
- să fie absolvenți de preferință după 1945,
- să aibă studiile de bază la una din disciplinele: filosofie, economie politică, pedagogie-psihologie și istorie. În completare de normă pot să fie și ingineri.
- să aibă rezultate bune în predarea economiei politice și a socialismului științific în anul școlar 1958/1959.

În vederea sprijinirii pregătirii acestor cadre didactice Ministerul Învățămîntului și Culturii în colaborare cu Ministerele economice și organizațiile centrale organizează un curs de îndrumare.

Pentru a asigura desfășurarea acestui curs în cât mai bune condițiuni este necesară studierea temeinică de către profesorii respectivi a temelor cuprinse în programa după care se predă economia politică în prezent pe baza bibliografiei indicate la sfîrșitul acestei programe.

Pentru a cunoaște din timp situația acestor cadre didactice în vederea organizării cursului de îndrumare, vă rugăm să ne trimiteți pînă la data de 25 mai a.c. un tabel nominal al cadrelor didactice care corespund condițiilor specificate mai sus, care vor preda economia politică în anul 1959/1960 și care vor urma acest curs de îndrumare. Tabelul va cuprinde următoarele date: numele și prenumele, apartenența politică, originea socială, studiile și data absolvirii, vechimea în învățămînt și specialitățile la care a predat, cursurile de partid și de perfecționare pe care le-a urmat și o scurtă caracterizare cu privire la activitatea desfășurată.

DIRECTOR GENERAL

ȘEFUL SERVICIULUI

Vă facem cunoscut că școlile cu profil de mecanizarea agriculturii, horticultură, viticultură și zootehnie vor primi de la Institutul de Documentare Tehnică cîte un exemplar din lucrările editate de IOMEA în ultimul timp.

De asemenea în viitor I.D.T. va trimite acestor școli cîte un exemplar din toate lucrările pe care le va edita I.C.M.S.A.

Plata acestor lucrări se va suporta de fiecare școală din fondul de la bibliotecă.

*Condiții impuse pentru ocuparea unui post didactic*

MINISTERUL AGRICULTURII SI SILVICULTURII  
 Școala Profesională Pomicolă  
 Voinești

34

T A B E L E

cu încadrarea Corpului didactic la Școala Pomicolă Voinești pe anul școlar 1957-58.

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Obligația didactică	Obiectele reșediz.	Clasice la care predă	Nr. de ore depreparare	Dacă este diriginte	Studii	Ușor are examen de stat	Vechi- mba de mba- țară	Salariu
1.	Mosor Gheorghe	Director	6								
2.	Mateescu Nicolae	Cercetător	4	Agroteh. + Chimie	I și III	12	nu	Inst. Agr. Buc.	da	9	1/2 850
3.	Fiscol Ion	Invățător	4	Botanică	I	4	da	Fac. Horticult.	da	10	
4.	Neșoescu Petre	"	5	Matematici	I	3	nu				
5.	Andrei Ovidiu	"	10	Matem. + Fizicchim.	I și II	10	nu				
6.	Mocanu Maria	"	6	Ed. Polit. + Ed. Fizică + Activ. fizic	I și II	8	nu				
7.	Tudosecu Oprea	Cercetător	6		I-II-III	7	nu				
8.	Moruju Gheorghe	"	8	Horticultură	II	8	da	Fac. Horticult.			
9.	Nica Stelian	"	5	Fomologie	II-III	7	da	"			
10.	Fislaru Constantin	"	5	Legumicultură	II	3	nu	"			
11.	Zara Eugen	"	5	Mașini și unelt. agr.	II-IV	3	nu	"			
12.	Suta Aurel	2	5	Zootehnia	II-III	5	nu	Fac. Agronomie			
13.	Morea Ion	"	6	Fomicultura	III	8	nu	"			
14.	Cvaanli Dumitru	"	6	Viticultura	III	3	nu	Fac. Horticultură			
15.	Dumitriu Chița	"	2	Păstrare și Pr. Ed. Politică	III	5	da	Fac. Agronomie			
			2		II	2	nu	Fac. Horticultură			

NOTA : Numai Directorul este încadrat permanent, restul profesoriilor înt plățiți cu ora.

DIRECTOR,  
 ss. Indescifrabil

DIRECTOR ADJUNCT,  
 ss. Indescifrabil

Încadrarea cu personal didactic pe anul școlar 1957-1958



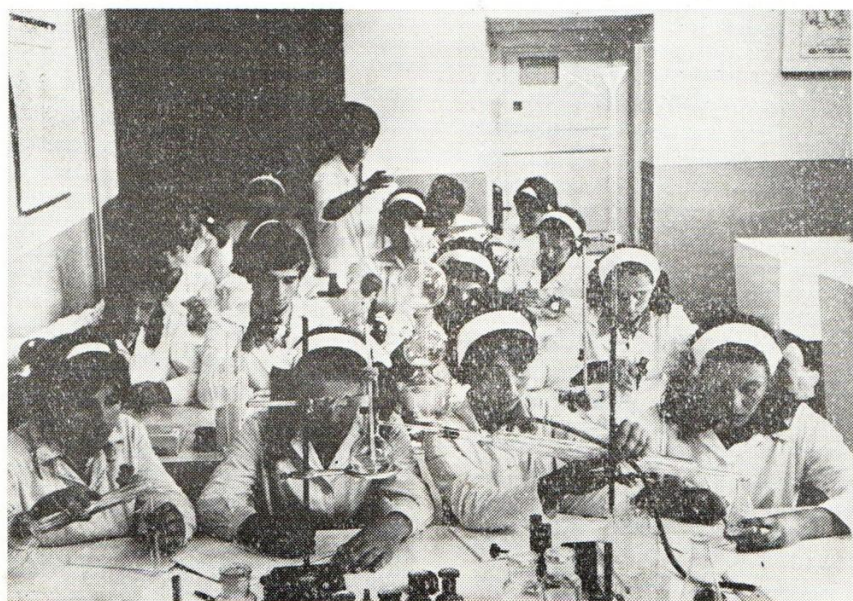
Personalități ale Stațiunii de Cercetări Pomicole Voinești, care au participat la înființarea și dezvoltarea Școlii Profesionale Pomicole Voinești



Localul Liceului Agroindustrial Voinești



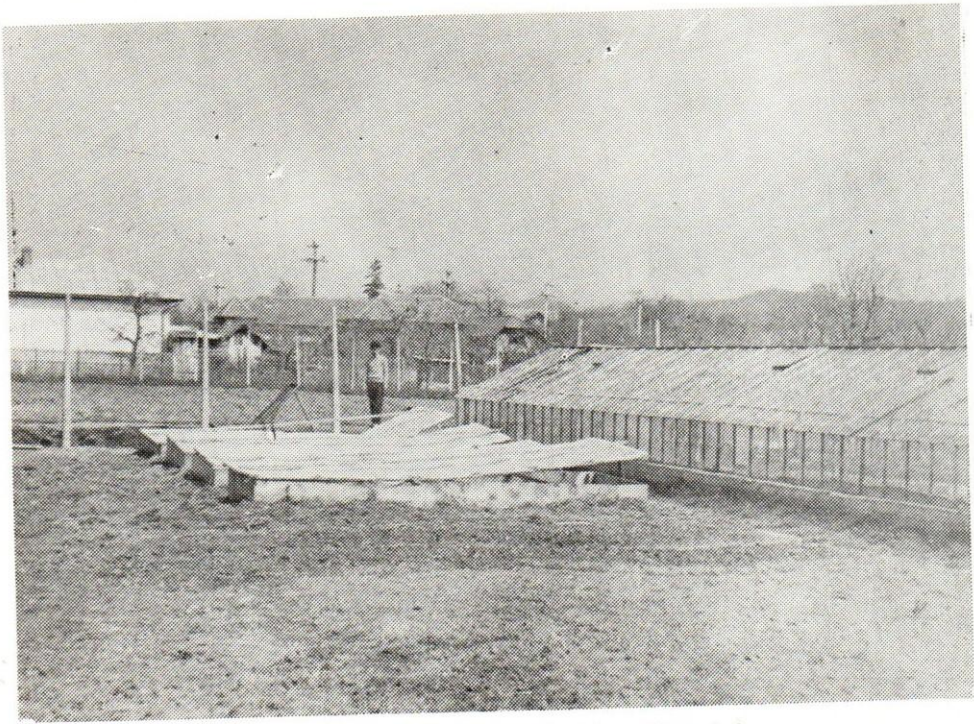
Aspect la ora de instruire practică  
POMICULTURA



Aspect din laboratorul de chimie al liceului



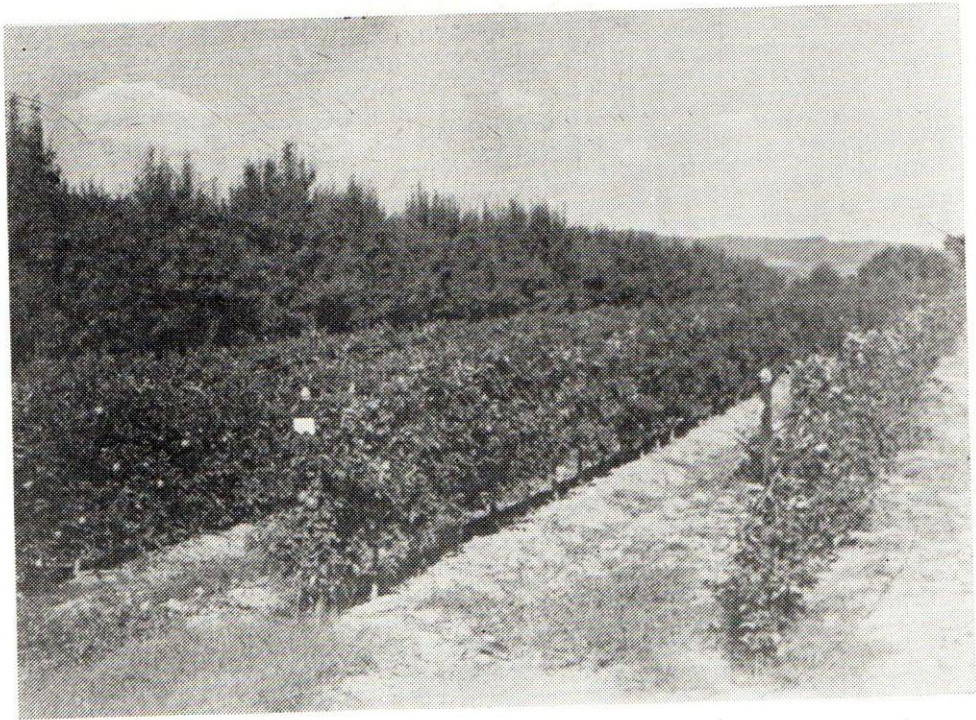
Aspect din căminul liceului



Aspect din ferma didactică a liceului



Ferma pomicolă



Fermă



Aspect de la o lecție practică



*Liceul la ceas aniversar – 50 de ani de la înființare*





# DIPLOME, PREMII, ARTICOLE DE PRESĂ







# Harta școlilor verzi

Un proiect inițiat de Henkel România în colaborare cu Centrul de Consultanță Ecologică din Galați



ediția 2009

București, 10 Decembrie 2009

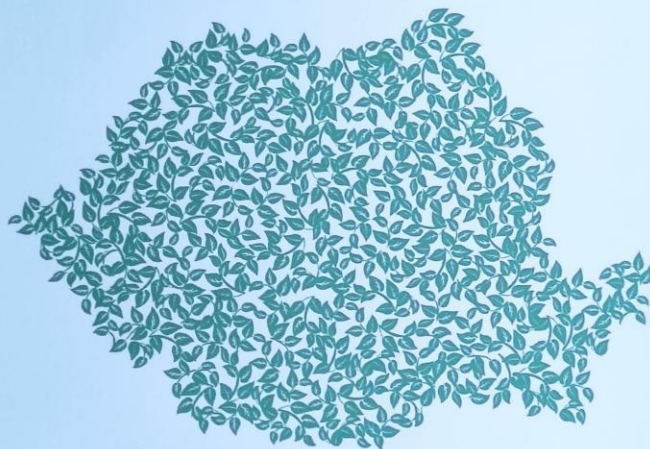
Se acordă:

## Premiul Special

Școlii

Grup Școlar Agricol, Voinesti

Pentru **participarea la competiția Harta Școlilor Verzi din România, ediția 2009.**



Liviu Sfrija,  
Președinte Henkel România

Prof. Petruța Moisi,  
Președinte Centrul de Consultanță Ecologică Galați



Parteneri:  
die Umweltberatung Lower, Austria

Haus vun der Natur, Luxemburg

**PREMIUL SPECIAL**  
**CONCURSUL „CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA”**  
**ETAPA NAȚIONALĂ**

Asociația „Casa Robescu” Galați în parteneriat cu Muzeul de Istorie  
 ”Paul Păltânea” Galați acordă **PREMIUL SPECIAL** pentru echipajul  
 de la LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI..... din județul DÂMBOVITA  
**GALAȚI**  
**2 - 5 Iunie 2018**

Președinte Asociația „Casa Robescu” Galați  
**MARCEL MILOI**

**DIPLOMĂ DE PARTICIPARE**

Se acordă elevului/elevei DIRIUȘ A. ANDREI VIAD....., de la  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GEMENEA - BRĂTUȘTI....., clasa V-a, localitatea .....,  
 județul DÂMBOVITA..... pentru participare la Olimpiada Națională de  
 Educație Tehnologică, desfășurată la București,  
 în perioada 2 - 6 aprilie 2018.

Președinte comisie,  
 Prof. univ. Mihai Avram

ROMÂNIA  
1918-2018 | SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ

Inspector Școlar General.  
 Prof. Ionel Florian LIXANDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
VĂLCEA

Nr.30620/20.04.2017

# DIPLOMĂ

Se acordă **PREMIUL SPECIAL**

elevului / elevei PRIOTESA CORINA FLORENTINA - MEMBRĂ A ECHIPAJULUI  
 din clasa IX<sup>a</sup> de la LICEUL TEHNOLOGIC  
 localitatea VOINEȘTI județul DĂMBOVIȚA  
 pregătit(ă) de prof. IOREA IONUȚ

pentru rezultatele deosebite obținute la  
**Concursul "Cultură și Civilizație în România", etapa națională,**  
 desfășurat la Arhiepiscopia Râmnicului, județul Vâlcea, în perioada 13-16 mai 2017.

Inspector Școlar General,  
Prof. Dr. Andra Blă  
Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea

Președinte,  
Magdalena Andreescu  
Muzeul Țăranului Român, București

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN DĂMBOVIȚA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

# DIPLOMĂ

LOCUL II

Se acordă :

Elevului/eleveii DUMITRU LEVI (prof. SAVU ELVIRA)  
 Unitatea de învățământ ȘC. GIMNAZIALĂ GEMENEA  
 localitatea VOINEȘTI, județul DĂMBOVIȚA  
 la OLIMPIADA NAȚIONALĂ A ȘPORTULUI ȘCOLAR - ETAPA JUDEȚEANĂ -  
 Competiția: GIMNASTICĂ - GIMNAZIU; proba: SOL + SARITURI

Data și locul desfășurării competiției: 09 Iunie 2017 SALA CORESI

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. SORIN ION

INSPECTOR ȘCOLAR,  
Prof.dr. CONSTĂNESCU OCTAV-C.TIN.


 Ministerul  
Educației  
Nationale

**Ministerul Educației Naționale**  
**Inspectoratul Școlar Județean Teleorman**


 Inspectoratul  
Școlar  
Județean  
Teleorman

Nr. 2321 / 11.04.2014

## DIPLOMA

Se acordă elevului/elevei **RUSU A. IRINA MIHAELA**  
 de la **Liceul Tehnologic Voinești, jud. Dâmbovița** pentru participare la etapa  
 națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară "Tehnologii",  
 Profilul Resurse naturale și protecția mediului, Domeniul AGRICULTURĂ,  
 desfășurată la Liceul Tehnologic "Sfântul Haralambie" din Turnu  
 Măgurele, județul Teleorman.

Inspector Școlar General,  
 Prof. Valeria **GHERGHE**

Președinte Comisie,  
 Șef lucr. Dr. Ing.  
 Prof. Delia **SERгентU**



**TELEORMAN, 7-11 APRILIE 2014**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ**  
"TOTOIOTI"  
TELEORMAN JUDEȚ  
DOMENIUL AGRICULTURĂ

OLIMPIADA  
la disciplinele din  
aria Curriculară Tehnologii  
Profilul Resurse Naturale  
și Protecția Mediului,  
DOMENIUL AGRICULTURĂ

Faza Națională  
7-11 Aprilie 2014  
Turnu Măgurele • Teleorman


 MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**Ministerul Educației Naționale**  
**Inspectoratul Școlar Județean Botoșani**


 INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

Nr. 2310/0403prilie 2013

## DIPLOMA

Se acordă elevei/ elevului CIUREZU NICOLAE - ALEXANDRU  
 de la LICEUL TEHNOLOGIC VOINEȘTI  
 din localitatea VOINEȘTI județul DÂMBOVIȚA  
 pentru participarea la etapa națională a Olimpiadei la disciplinele din  
 aria curriculară „Tehnologii”, Profilul Resurse naturale și protecția  
 mediului, Domeniul AGRICULTURĂ,

Inspector Școlar General,  
 Prof. Mihaela **HUMĂ**

Președinte Comisie,  
 Șef lucr. dr. Marius **Zaharia**



**BOTOȘANI, 2-6 APRILIE 2013**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ**  
la disciplinele din aria  
Curriculară „TEHNOLOGII”,  
PROFILUL RESURSE  
NATURALE ȘI  
PROTECȚIA MEDIULUI,  
DOMENIUL AGRICULTURĂ

Botoșani - 2013

## Centenarul Marii Uniri la Liceul Tehnologic Voinești



La 1 decembrie 2018 se aniversază 100 de ani de la realizarea României Mari, un moment istoric pentru poporul român. Importanța acestui eveniment ne face datori să celebrăm prin activități specifice la nivelul fiecărei școli arondate Liceului Tehnologic Voinești.

Proiectul Centenarul Marii Uniri se desfășoară pe parcursul unui an, decembrie 2017- decembrie 2018. Obiectivele acestuia sunt: dezvoltarea sentimentului patriotic în rândul elevilor, oferirea unor exemple pozitive elevilor, cunoașterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei țării, implicarea copiilor în activități de lucru individuale și în echipă pentru realizarea unor proiecte dedicate centenarului, dezvoltarea unor competențe prin activități interdisciplinare.

Activitățile din proiect sunt creative și urmăresc atingerea obiectivelor propuse. Proiectul a fost promovat în școli și s-au desfășurat deja câteva activități: Istoria în cărți și la muzeu (vizite la diverse muzee aparținând Complexului Național Muzeal „Curtea Domnească”), În Cetatea Marii Uniri (excursie tematică pentru elevi și profesori la Alba-Iulia).

Urmează ca până la sfârșitul anului să se deruleze, în colaborare cu parteneri locali, alte activități precum: concursul de istorie Centenarul României Mari, realizarea unor expoziții de desene, colaje având ca temă Marea Unire, Stejarul Centenar (plantarea unui stejar care să marcheze evenimentul), concursul de eseuri Marea Unire în literatură. Proiectul se va încheia la 1 Decembrie 2018 cu realizarea unei activități culturale complexe care să marcheze 100 de ani de la înfăptuirea Marii Uniri.

Prin aceste activități, elevii devin părtași la istoria națională a României și, prin afirmarea sentimentului patriotic, ei sunt purtătorii valorilor și tradițiilor românești. Într-o societate dominată de diversitate și globalizare, este cu atât mai important să ne cunoaștem originile și trăsăturile de neam, iar acest moment aniversar, CENTENARUL MARIILOR UNIRI, ne oferă acest prilej.

Prof. Comănescu Gabriela

## 1 Mai muncitoresc

*Ca un trăitor destul de "învechit" (53 de ani) pe meleagurile acestea, am cunoscut și vremurile mai de demult, care sunt cu atât mai înjurate, cu cât "înjurătorul" e mai tânăr și nu le-a cunoscut, dar dacă toți înjură, el de ce să nu înjure? Cum am spus, eu știu acele vremuri și nu pot să mă contrazic nimeni când spun că atunci tot omul avea de muncă, ba erau locuri de muncă mai multe decât oameni, orice ogor era o oglindă în care Dumnezeu să se privească simțind cum îi crește inima Lui dumnezeiască, România chiar era o Gură de Rai.*

*Acum, doar privind, te apucă plânsul, copiii sunt alungați metodic peste hotare, singura modalitate de a face bani sunt impozitele și împrumuturile externe, care vor fi piatra de moară legată de gâtul nepoților noștri. Frumoasă moștenire...*

De întâi mai muncitoresc  
Doresc ca să vă povestesc  
Ce unii știți, dar ați uitat  
Iar alții nici nu ați aflat:

În țara asta se muncea  
Tot omul bine o ducea  
Trândavul nu primea vreun ban  
Golanul...rămânea Golan.

Hoții erau aspru pedepsiți,  
Dar existau și-oameni cinstiți  
Care-și sfințeau locul pe lume  
Dând rost la amintiri postume.

Chiar se știa ce-i empatie  
Și traiul în prietenie  
Era firesc să dăruiești  
Cu drag de oameni să trăiești.

Pruncii creșteau cu drag de țară  
Nu aruncați cu toți pe-afară  
Iar mărăcinii n-aveau spor  
Ogorul sfânt era ogor.

Nu ca acum, lăsat pārloagă  
Și munca chiar ne era dragă  
Acuma, doar cerșetorim  
Pământul nu îl mai iubim.

Pierdem tot timpul la ghișee  
Nu avem vieți, avem clișee  
De-mbogățiri fără muncire  
De sete de înavuțire-

Dar, ascultați ce eu vă spun  
Fără de muncă, banu-i fum  
Un fum ce-n zări se risipește  
Și doar discordiei priește.

Zali Sacagiu\_Voinești

## Cele mai bune școli și licee, premiate la Târgoviște

Adădat de Targoviste NEWS on 23 mai 2019  
Saved under CJD

Imi place 92 Distribuie



Vicepreședintele Consiliului Județean Dâmbovița, Luciana Cristea, a participat la festivitatea de decernare a titlurilor de excelență, acordate unităților de învățământ profesional și tehnic din județul Dâmbovița, desfășurată în sala de conferințe a Complexului Hotelier Nova din Târgoviște.

La evenimentul organizat de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița (ISJ) și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională Dâmbovița au mai participat. Luminița Preda, inspector școlar general al ISJ Dâmbovița, Cristina Stroe, inspector școlar general adjunct al ISJ, directori de instituții și agenți economici dâmbovițeni.

Cu acest prilej, Luciana Cristea i-a felicitat pe toți elevii și profesorii care duc mai departe tradiția învățământului profesional și tehnic în județul Dâmbovița, subliniind importanța formării profesioniștilor necesari pieței forței de muncă din România.

*"Sunt onorată că sunt aici și pot să transmit salutul meu reprezentanților celor mai performante unități de învățământ profesional și tehnic din județ și să le adresez felicitările mele sincere pentru performanțele pe care le-au obținut prin profesionalism și dedicare. Vă felicit pe toți, elevi și profesori pentru modul exemplar cu care ați abordat fiecare oră de curs și pentru rezultatele deosebite pe care le-ați obținut în numele instituțiilor de învățământ pe care cu cinste le reprezentați."*

Au mai luat cuvântul Suzana Ilie, directorul Colegiului Economic "Ion Ghica" din Târgoviște, moderatorul festivității și Luminița Preda, inspector școlar general al ISJ Dâmbovița, ambele subliniind importanța schimbării de mentalități în ceea ce privește importanța învățământului profesional și încurajarea tinerilor de a urma o astfel de educație.

**Au primit titluri de excelență:** Colegiul Economic "Ion Ghica" Târgoviște, Liceul Tehnologic "Nicolae Ciurănescu" Târgoviște, Liceul Tehnologic "Petrol Moreni", Liceul Tehnologic Pucioasa, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște și Liceul Tehnologic Voinești.

Imi place 92 Distribuie

Prin continuarea navigării pe Website-ul nostru confirmi acceptarea utilizării fișierelor de tip cookie conform Politicii de Cookie.

SUNT DE ACORD CU POLITICA DE COOKIE

No

*Cadouri Speciale de  
Mos Crăciun*

**TOTO PRINT** TRANSPORT GRATUIT ÎN TĂRGOVIȘTE  
PERSONALIZEAZĂ ACUM ONLINE

**Regata**  
logo pentru acasă!

OFERTA VALABILĂ ÎN PERIOADA 15 - 22 NOIEMBRIE 2019

**#BLACKISHERE WEEK**

BRUSH MIRO ROȘU PORTELANATA 33 X 33 19.90 lei Preț normal: 22.00 lei	CAȘTA 3025 CLARA OTEL EMAILAT 800 X 800mm 79 lei Preț normal: 82.00 lei
FRACȘI LAMINAT CINO 8.3 mm STRO-B MONITANA YUKARA 25.9 lei Preț normal: 28.00 lei	CINCHI CINCHOM-32.8 P-4025 15.9 lei Preț normal: 18.00 lei

Pentru oferta completă vizitați [www.regataro.ro](http://www.regataro.ro) și magazinele Regata

**HAINA EN GROS**  
de la cele mai cunoscute  
branduri din Europa

**DESCOPERĂ NOUL  
DEPOZIT OUTLET**

Parcul Industrial Pribolu

**Maya™**  
luxury clothes

## Schimbări de valoare, împreună cu oameni care apreciază valoarea

Într-o zi de toamnă, care de dimineată nu părea cu nimic mai spectaculoasă decât celelalte, am trăit o experiență profesională (nu cred că greșesc dacă spun și personală) unică. În cadrul unei activități metodice, împreună cu numeroși colegi din Liceul Tehnologic Voinești și școlile gimnaziale arondate, am participat la evenimentul de Leadership, din cadrul Săptămânii Inițiativei Globale pentru Tineri – John Maxwell Team, un eveniment inspirațional și motivațional care ne-a reunit și ne-a ajutat să ne redescoperim.

Cum am ajuns să participăm la o astfel de activitate? Este meritul colegei noastre, doamna Costinela Cigăran, profesor de Limba engleză la Școala Gimnazială Voinești. În vacanța de vară, dumneaei a participat la un curs în cadrul programului *Aspire for Teachers* și ne-a împărtășit ceea ce a învățat despre inteligența emoțională, de ce este ea importantă în dezvoltarea unui elev și cum un profesor poate forma la clasă elevi inteligenți emoțional. Ne-a vorbit despre această "familie" *Aspire*, care poate mișca lumea, poate concretiza lucruri, poate pregăti profesori pentru școala viitorului. Inițial, am crezut că, fiind cuprinsă de entuziasmu-i specific, doamna profesoară exagerază și idealizează puțin



ceea ce a experimentat în cadrul acestui program. Dar, la inițiativa dumneaei și din dorința de formare și dezvoltare personală, am fost de acord să participăm la un workshop coordonat de colaboratori ai John Maxwell Team, pe care i-am invitat în școala noastră: Cătălin Stoica, Alexandru Chiru și Bogdan Gribincea. Am constatat, participând la această activitate, că doamna profesoară nu a exagerat cu nimic, ci, dimpotrivă, a sintetizat în foarte puține cuvinte experiența extraordinară pe care a trăit-o.

Concret, iată cum s-au desfășurat activitățile în acea zi de 5 noiembrie 2018. Au debutat cu întâlnirile cu elevii Școlii Gimnaziale Voinești, în care s-a discutat despre comunicare, stimă de sine și succes. Copiii au fost extrem de receptivi, mai atenți ca niciodată, entuziaști, deoarece abordarea a fost nouă și s-au simțit puși în valoare. De altfel, feedback-ul oferit invitaților a fost foarte relevant, copiii mărturisindu-și trăirile și dorindu-și ca experiența să se repete și pe alte teme de interes.

După-amiază, profesorii prezenți au participat, pe grupe, la workshop-ul în care s-au dezbătut teme extrem de



interesante, cu impact asupra activităților specifice învățământului. A fost o experiență "la superlativ: conștientizări puternice, creșterea încrederii în sine și în ceilalți, distrației, ceva lacrimi frumoase, soluții noi la probleme vechi și relații interumane mai solide", cum o caracteriza unul dintre invitați, care ne-a cucerit prin modestie, onestitate, deschidere și capacitatea de a comunica și de a-i inspira pe cei din jur.

Cert este că, în urma acestei experiențe, am luat cu noi tot ceea ce ne poate ajuta să facem schimbări de valoare, împreună cu oameni care apreciază valoarea: informații, trăiri intense și gânduri legate de oameni. Invitații noștri ne-au ajutat să conștientizăm că numai prin dezvoltarea de profesori puternici, calificați și motivați, se poate schimba sistemul educațional românesc, profesori care aduc nu numai conținut, ci și motivație, entuziasm și inspirație pentru elevii și colegii lor, care lucrează pentru a face elevii să gândească liber și creativ, care împărtășesc cunoștințele și lucrează împreună cu colegii lor.

Nu pot să închei aceste gânduri, fără să mulțumesc doamnei Costinela Cigăran, că a făcut posibilă experiența, doamnei inspector Elena Mosor, că a fost alături de noi și ne-a împărtășit cu deschidere gândurile dumneaei despre valorile școlii românești, și, nu în ultimul rând, le mulțumesc lui Cătălin, Alex și Bogdan, că au răspuns invitației noastre și că au reușit prin calitățile lor de coaching să ne inspire și să ne ajute să descoperim noi perspective, să punem sub semnul întrebării prejudecăți și să găsim modalități de a pune în practică ceea ce am discutat împreună, spre a deveni mai buni.

*Prof. Gabriela Comănescu*



# Elevi din învățământul profesional de stat din Liceul Tehnologic Voinești au încheiat stagiul de formare profesională în Plymouth, Anglia

26 martie 2018 Lavinia Oprescu



Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

În perioada 5-23 martie 2018, un număr de opt elevi din clasa a X-a C, înscriși la învățământul profesional de stat din Liceul Tehnologic Voinești, calificarea *electrician exploatare joasă tensiune*, au participat într-un stagiu de formare profesională cu durata de 90 de ore în Centrul de formare VET-Tellus Education Group din Plymouth, Anglia, la partenerul educațional Channicool Training Services Ltd. Pregătirea participanților în unitatea de învățământ pentru această mobilitate (domeniul electric și limba engleză) și activitățile practice din atelierul din Anglia s-au realizat în cadrul proiectului 'Professional Training for Our Future Jobs', proiect implementat prin Programul Erasmus+. Cunoștințele și abilitățile profesionale deprinse de către cei opt participanți privind realizarea de instalații electrice de joasă tensiune și mentenanța acestora, vor fi utile tinerilor la locul de muncă.

Participanții au lucrat individual și în echipă în atelierul electric din Plymouth, au realizat circuite electrice și au identificat și remediat defecțiuni specifice echipamentelor electrice. De asemenea, elevii au fost evaluați pe parcursul lucrărilor de către tutorele englez din cadrul centrului de formare profesională.

Pregătirea inițială a participanților s-a desfășurat la nivelul liceului și a fost centrată pe dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, pregătirea pedagogică referitoare la prezentarea generală a programului Erasmus + și a proiectului, precum și modulul de pregătire culturală privind viața culturală și socială britanică.

Profesorul care a pregătit elevii în acest proiect, domnul Constantinescu Ion, afirmă că rezultatele învățării (cunoștințe,

Folosim Cookies și tehnologii similare pentru a monitoriza traficul și a oferi reclame personalizate.

Accept Nu Detalii



PREGĂTEȘTE-TE PENTRU SEZONUL RECE



TENUTA TERMO MOTOR  
22501 lei



399 lei

Pentru oferta completă vizitați [www.regata.ro](http://www.regata.ro) și magazinul Regata



KISS FM ESTE RADIOUL NR. 1 ÎN ROMÂNIA

Conform studiului de evaluare realizat în perioada 22 aprilie - 14 august 2017 de către compania RESEARCH U.K.L., în scopul promovării KISS FM este recunoscut prin nr. 2337/485 de prescristare.



SERVIIILE COMPLETE  
Apărarea împotriva Incendiilor (A.I.I.)  
Protecția Civilă (P.C.)  
Securitate și Sănătate în Muncă (S.S.M.)

## DÂMBOVIȚA: Elevii de la Liceul din Voinești cercetează cu interes istoria recentă a României

**i** [incomod-media.ro/ziar/dambovita-elevii-de-la-liceul-din-voinesti-cerceteaza-cu-interes-istoria-recenta-a-romaniei/](http://incomod-media.ro/ziar/dambovita-elevii-de-la-liceul-din-voinesti-cerceteaza-cu-interes-istoria-recenta-a-romaniei/)

Adriana Raceanu

Postat la: 22:31, 27 octombrie 2015 de către Adriana Raceanu



La Liceul Tehnologic din comuna Voinești, județul Dâmbovița, s-a înființat de curând un cerc în cadrul căruia elevii vor descoperi, stând la discuții cu persoane avizate, istoria recentă a României. Inițiativa i-a aparținut directorului Ionuț Iurea, iar întâlnirile se vor organiza în cea de-a treia zi de joi din fiecare lună. Dacă acest proiect va ajunge la sufletul adolescenților, va fi extins, în sensul că se vor înființa și alte cercuri care să răspundă intereselor elevilor.

Prima întâlnire a Cercului „Istoria recentă a României” s-a consumat, joi – 22 octombrie, iar adolescenții au putut afla informații interesante despre doi voineșteni cu care ar trebui să se mândrească: preotul profesor Gheorghe Cotenescu și luptătorul anticomunist Traian Marinescu Geagu. Mărturisirile au venit chiar din partea unui descendent al celor doi dâmbovițeni.

Cu talentul unui orator desăvârșit, timp de o oră, prof. Radu Petrescu-Muscel le-a expus liceenilor, care i-au mărturisit sincer că nici măcar nu au auzit despre Gheorghe Cotenescu și Traian Marinescu Geagu, cele mai importante momente din viața celor doi. A fost o lecție de istorie cu adevărat interesantă, care s-a terminat cu promisiunea directorului Ionuț Iurea că, în comuna Voinești, se va mai vorbi despre înaintașii care n-ar trebui niciodată uitați.

Elevii de la Liceul Tehnologic din Voinești au aflat, la Cercul „Istoria Recentă a României”, că, în timpul alegerilor din noiembrie 1946, s-a vorbit în toată România despre fosta comună Izvoarele, ca fiind al doilea loc din țară unde s-au repetat alegerile! S-a întâmplat datorită studentului Traian Marinescu Geagu, care a ars, în curtea școlii din localitate, urna cu buletinele de vot, în momentul în care a observat că se încerca falsificarea rezultatului alegerilor. Izvoarele-Dâmbovița a fost unica localitate din România unde alegerile au fost repetate în prezența unor observatori americani! Dat în urmărire pe țară, Traian Marinescu Geagu a fost ajutat de unchiul său, preotul Gheorghe Cotenescu, să urce pe Muntele Roșu și să intre sub protecția lt. colonelului Gheorghe Arsenescu, cel care conducea Miscarea



Educație

## Elevi și profesori din Cehia, la Liceul Tehnologic Voinești

3 martie 2014   Gazeta Dâmboviței   Cehia, Comenius, elevi, liceu voinești

În perioada 1-14 martie 2014, 12 elevi însoțiți de 3 profesori din Masarykova Stredni Skola, din Letovice, Cehia, sunt oaspeții Liceului Tehnologic Voinești, pentru a participa la desfășurarea activităților din calendarul proiectului bilateral Comenius "Green Energy for a Clean Earth". În această perioadă se derulează al doilea schimb de elevi din cadrul proiectului, primul desfășurându-se în primăvara anului 2013, când 12 elevi din liceul dâmbovițean au participat la activități în Letovice, pentru o perioadă de două săptămâni. Calendarul de activități din această perioadă vizează valorizarea cunoștințelor elevilor în domeniul energiei regenerabile, prin prezentări multimedia, dezbateri și vizite tematice la obiective din județ: Parcul fotovoltaic Tărtășești, Centrala Hidroelectrică Moroieni, Facultatea de Inginerie Electrică din Târgoviște. Este al treilea proiect bilateral Comenius coordonat de directorul liceului, prof. Ion Constantinescu, cadru didactic care, în perioada 27.01-9.02.2014, a obținut rezultate foarte bune cu cei 10 elevi participanți într-un plasament de formare profesională Leonardo da Vinci, în Anglia.



**VallerianaMed**  
Centrul Medical Pentru Sănătate

0245 222 203  
0245 222 204   [clinicavalleriana.ro](http://clinicavalleriana.ro)

**HEIDELBERGCEMENT**  
La familia a tot ce durează.



**Regata**  
alege pentru acasă

PREGĂTEȘTE-TE PENTRU SEZONUL RECE



CELESTIA 120000 WATT   SIMBA

2250 Lei   399 Lei

Pentru oferta completă vizitați [www.regata.ro](http://www.regata.ro) și magazinele Regata



**KISS FM ESTE RADIOUL NR. 1 ÎN ROMÂNIA**

Gradul ridicat de audiență realizat în perioada 22 aprilie - 13 august 2014 - Monitorizarea Serviciului de Măsurare și Cercetare KISS FM este rezultatul a peste 1.537.650 de persoane. VA Multumim!



**SERVICIILE COMPLETE**  
Apărarea împotriva Incendiilor (A.I.I.)  
Protecția Civilă (P.C.)  
Securitate și Sănătate în Muncă (S.S.M.)

Folosim Cookies și tehnologii similare pentru a monitoriza traficul și a oferi reclame personalizate.

Accept

Nu

Detalii

## CUM DESCIFREAZĂ ELEVII ABECEDARUL MUNCII ?

Nici o altă idee nu și-a dovedit mai deplin eficacitatea, în cadrul procesului de modernizare a învățământului, ca cea a ancorării lecțiilor în realitate, a legării lor intime cu practica socială.

Tâncii, spun cu tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, cu priceperea deschiderii noului universitar, trebuie să înțeleagă că este necesar să se deprindă cu lucrul, cu munca practică, astfel încât atunci, când vor termina școala să nu devină pur și simplu niște oameni care au învățat de toate, dar nu știu să pună mâna pe un ac".

Așadar, școala trebuie să pregătească lăini cu temeinice cunoștințe, apte pentru munca practică, capabili să-și fructifice forța brațelor și inteligența în mii de fozoli societății. Căutăm muncii — prețuire și în același timp capacitate de a munci — trebuie să fie manualul de bază al studiului pe toate treptele de învățământ.

În această direcție și în județul nostru s-au făcut pași importanți în domeniul sincronizării învățământului cu putul fizic și al vieții sociale: amenajarea de laboratoare, cabinete de fizică, chimie, biologie, dotarea lor cu aparatură modernă, activitatea în atelier ori pe loturile școlare sînt tot atîtea căi prin care elevii descind din universul studiului teoretic în vastul gînt al societății contemporane, în concretul cotidian, marcat printr-o creștină complexitate și exigență.

La întrebarea noastră: CUM DESCIFREAZĂ ELEVII ABECEDARUL MUNCII ?, răspunde profesora Ana Balga, directorul Liceului agricol din Voinești, — În anul școlar 1969 —

1970, practica didactică și în producție a elevilor s-a desfășurat alt în conformitate cu prevederile planului de învățământ pe baza instrucțiunilor primite și a programelor școlare pentru licee

agricole. În conformitate cu aceste documente, anii de studiu II și III, din cadrul liceului nostru, au efectuat practica în perioada 29 iunie — 11 iulie, anul IV în perioada 11 mai — 13 iunie, iar anul V în perioada 1 septembrie — 7 octombrie. Îndrumarea și controlul instruirii practice a elevilor a revenit profesorilor de specialitate: ing. Veronica Pistraru, Valerian Leoniciu și Căuc Viorica, profesori cu o apreciabilă experiență practică, direct antrenati în procesul muncii.

Organizată pe grupe de 15-20 elevi, instruirea s-a desfășurat alt în plantatiile experimentale și de producție ale Stațiilor pomologice Voinești și Bîlculesți; cît și pe lotul didactic al școlii. În funcție de programă a fost întocmit, la începutul fiecărei perioade pomologice, un plan calendaristic al lucrărilor practice, selecționate în funcție de posibilitățile concrete ale stațiilor și ale lotului experimental. Subliniem că elevii noștri au fost instruiți în prezenta practicii și principalele aspecte ale procesului muncii din acest domeniu de activitate, iar pentru lucrările deosebite, acest instruire a fost realizat periodic de specialiștii stațiilor.

Cum am conceput această perioadă deosebit de importantă pentru educația profesională a elevilor ?

Scopul întregii activități practice este de a iniția elevii în lucrările de pomocultură, legumicultură, viticultură și cultura plantelor de climă.

Elevii anului V, datorită complexității lucrărilor pe care trebuie să le efectueze, au început lucrările de nălire a pomilor în pepinieră încă de la data de 1 septembrie. Paralel cu efectuarea instruirii practice, elevii consensuează întru cînt explicații primite și observații proprii cu privire la executarea anumitor lucrări. Aceste date sînt, periodic, controlate și apreciate prin note de o comisie formată din inginerul șef, tehnicianul stațiilor și profesorul îndrumător al școlii.

Rezultatele la finele anului școlar precedent ne-au condus la concluzia că în cea mai mare parte elevii au reușit să parcurgă lucrările prevăzute la principalele ramuri hortice agricole, să se integreze în ritmul de muncă și campaniilor agricole, să se apropie de profesimea pe care o vor practica, să-și cîmînteze noțiunile teoretice asimilate.

Anul școlar 1970-1971 a debutat în plină campanie agricolă. Conform noului plan de învățământ pentru liceele agricole, practica didactică și de producție se desfășoară, eșalonat, pe șase săptămîni pentru anii I-IV, iar la anul V, atenția va cuprinde tot trimestrul I al anului școlar. Colectivul nostru didactic a avut în vedere programarea în așa manieră a practicii încît elevii să poată efectua lucrări variate în toate sectoarele de producție agricolă. Tîncemena, pentru formarea unor priceperi și deprinderi cît mai viguroase, mai fundamentate, începînd din acest an s-a introdus cîte o zi pe săptămîna de aplicații practice.

Prin profilul liceului nostru, care pregătește cadrele medii pentru agricultură, avînd în vedere faptul că o bună parte din absolvenții sînt angajați direct în producție, colectivul nostru didactic va acorda în continuare o atenție sporită acestui domeniu de activitate școlară, în așa fel încît fiecare absolvent să deosească pricepere, competență și pasune pentru profesimea îmbrățișată.

C. MOROIANU

Ziarul Dâmbovița, 1970

## La înălțimea răspunderii pe care ne-a încredințat-o partidul

Sîntem o familie tînă, Ambii ne-am dedicat școlii, carierei didactice. Soția mea este profesoară de fizică-chimie la Liceul agroindustrial din Voinești. Eu sînt profesor de educație fizică și îndrumător U.T.C. la același liceu. De trei ani, de cînd am debutat în profesie, lucrăm acolo unde am fost repartizați. Sîntem inconjurați cu solitudine; oamenii acestor plajuri au grijă ca dascălii să-și facă meseria în bune condiții, să crească o generație bine pregătită pentru muncă și viață.

Este în firea lucrurilor la noi — cunoaștem aceasta de pe vremea studenției — ca țara, partidul să se preocupe permanent ca oamenii să aibă condiții de viață și de muncă tot mai bune, ca nivelul lor de trai să crească continuu. Ne așteptăm, astfel, la mărirea retribuției, dar abia în septembrie anul viitor, cînd urma să fie majorată retribuția personalului din învățămînt. Familia noastră de tineri profesori a cîștigat deosebită satisfacție că, potrivit Hotărîrii

Comitetului Politic Executiv, s-a reeșalonat graficul de mărire a retribuției, încît etapa I a majorării să se încheie la 1 iunie și nu la 1 septembrie 1973 cum era prevăzut inițial. Această măsură, luată din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu, se înscrie pe linia hotărîrii Conferinței Naționale de ridicare continuă a nivelului de trai al oamenilor muncii. În familia noastră, retribuția va crește astfel cu 600 lei lunar, începînd cu 1 iunie 1978; vom beneficia deci și de un cîștig de 1.800 lei neprevăzut, intrucît în planurile familiei noastre creșterea retribuției era așteptată trei luni mai tîrziu.

Ne bucurăm, așa cum ne bucură toate măsurile pe care partidul le ia în folosul omului. Hotărîrea ne înceamnă să ne simțim și mai mobilizați în activitatea pe care o desfășurăm.

GH. BILCAN

profesor  
la Liceul agroindustrial Voinești,  
Dâmbovița

Ziarul Scînteia Tineretului, 1977

Copiii, clopoței de  
cintec și viață. Grădi-  
nița nr. 3 Slatina.  
Foto: NICU CIOREI

## La Liceul agricol din Slatina

# Concursul „Viitorii tehnicieni ai agriculturii socialiste“

Duminică, în sala de festivități a Liceului agricol Slatina, s-a desfășurat faza de zonă a concursului „Viitorii tehnicieni ai agriculturii socialiste“. Concursul are loc sub egida CC al UTC, Ministerului Educației și Învățământului și Ministerului Agriculturii, Industriei Alimentare și Apelor. La faza de la Slatina s-au întrecut, la specialitățile agricultură și horticultură, elevi ai liceelor agricole Fundulea, Turda, Tecuci, Calafat și, respectiv, Curtea de Argeș, Drăgășani, Dragomirești-Vale (Ifov) și Voinești (Dimbovița).

La specialitatea agricultură, locul I a fost câștigat de eleva **Victoria Udrea**, din anul IV al Liceului agricol Turda; pe locul al II-lea s-a clasat elevul **Dumitru Ștefan**, Liceul agricol Fundulea, iar pe locul al treilea, **Iulius Zgaiba**, de la Liceul agricol Turda. În cadrul aceleiași specialități au mai primit mențiuni: **Gheorghina Gratie** și **Gheorghe Pirjola**, ambii de la Liceul agricol Fundulea.

Concursul horticulturilor a desemnat drept câștigători: locul I **Ion Rădulescu**, Liceul agricol Curtea de Argeș, locul II, **Nicolae Fireoiu**, Liceul agricol Drăgășani și locul III, **Nicolae Coman** (Curtea de Argeș). Și aici au fost acordate două mențiuni concurenților **Alexandru Bucur** și **Maria Panțuroiu**, ambii de la Liceul agricol Voinești.

Tot ieri, la faza zonală de la Turda, reprezentanții Liceului agricol Slatina au participat la specialitățile agronomie și zootehnie. La agronomie, reprezentanta Liceului slătinean, **Mariana Enache**, s-a clasat pe locul III.

Ziarul Oltul, 1973

## În strinsă unitate: pregătirea politico-ideologică și profesională

Fiecare membru de partid este obligat: Să-și ridice neconținut nivelul politic și ideologic, să-și însușească concepția ideologică a partidului, cuprinsă în programul partidului, materialismul dialectic și istoric, linia politică generală internă și externă, directivele și hotărârile partidului“.

(Din Statutul Partidului Comunist Român)

În dezbaterile adunării de dare de seamă și alegeri de la Liceul Agro-industrial Voinești-Dimbovița, o idee a revenit frecvent, ea fiind clar exprimată de tovarăsa **Titia Iulia**: „Din cuvântarea tovarășului Nicolae Ceaușescu la deschiderea anului școlar, ca și din alte cuvântări ale secretarului general al partidului se desprinde clar ideea că avem nevoie, în toate domeniile, de specialiști, de oameni foarte bine pregătiți, atât din punct de vedere profesional, cit și politic. Iar noi, cadrele didactice din acest liceu, avem o mare răspundere în pregătirea forței de muncă pentru agricultură“.

În înlăpturarea acestui obiectiv, liceul la care ne referim are o serie de rezultate bune. Astfel, pe lotul didactic — unde toate lucrările sînt executate de elevi atît la culturile pomicole, cit și la cele legumicole — se obțin producții la nivelul prevederilor din programele speciale pentru fiecare cultură. În cadrul școlii funcționează cercul de horticultori, unde elevii mai dotați fac comunicări în urma participării directe la lucrări de cercetare efectuate în stațiunea de cercetare pomicolă care patronază liceul. În luările de cuvînt, cadrele didactice au amintit, de asemenea, cu justificată mîndrie și de procentul bun de absolvenți care urmează acum cursurile facultăților de profil.

Cum spuneam, liceul este patronat și este vecin cu Stațiunea de Cercetări Pomicole Voinești, cea mai veche stațiune de cercetare de profil din țară. Este o realitate care nu poate să nu-ți sugereze o întrebare: valorifică această unitate școlară condițiile într-adevăr cu totul de excepție pe care le oferă stațiunea pentru desfășurarea practicii?

Analizată dintr-o asemenea perspectivă, adunarea la care participăm dezvăluie, alături de realizările meritorii, unele neajunsuri ce se cer a fi grabnic depășite. S-au făcut referiri în darea de seamă — mai puțin în dezbateri — la munca politico-educativă a organizației de partid. La contribuția cadrelor didactice nu numai la pregătirea profesională bună a fiecărui elev, dar și la pregătirea lor politico-ideologică, subliniindu-se datorită biroului organizației de bază de a sprijini și

controla desfășurarea învățămîntului politico-ideologic al organizațiilor U.T.C. din școală, de a contribui la ridicarea nivelului întregii munci educative în rîndul elevilor.

Despre desfășurarea practicii s-a spus doar atît: „Se manifestă lipsuri în sensul că timpul destinat pregătirii practice nu se folosește integral și eficient — lucrările repartizate elevilor spre executare sînt de varietate mică și complexitate redusă, ceea ce nu asigură însușirea meseriei la nivelul cerințelor actuale“. Iată cum problema esențială a acestui liceu, deci a comuniștilor — cadre didactice de aici — a fost expusă fără a se insista asupra posibilităților existente. În intervențiile lor, comuniștii precum **Anisoara Bilean**, **Maria Marinescu** au făcut referire la rezultatele bune ale practicei, dar deficiențele au fost estomate. Or, o asemenea adunare reprezintă un bun prilej de analiză exigentă a modului cum se desfășoară practica, a coeficientului ei instructiv și educativ, mai ales că participau și cadre de conducere din unitatea care patronază liceul.

Din dezbateri, ca și din discuțiile purtate la stațiunea de cercetare au reieșit câteva lucruri demne de toată atenția: unui absolvent de liceu îi trebuie 1—2 ani pentru a se integra deplin în activitatea unității, de asemenea, din totalul absolvenților doar circa 50 la sută se încadrează în producție, restul îmbrățișînd alte profesii; în sfîrșit, încă puțini elevi participă la activitatea de cercetare intensă la stațiune, activitate cu rol hotărîtor pentru modelarea dragostei și atașamentului față de această profesie.

Iată deci teme, preocupări care, așa cum s-a subliniat în adunare, vor trebui să fie aprofundate în întreaga activitate politico-educativă a organizației de partid din liceu, urmărind ridicarea continuă atît a nivelului pregătirii profesionale, cit și a pregătirii politico-ideologice a viitorilor absolvenți. Iată probleme cărora biroul organizației de bază nou ales, școala în ansamblul ei urmează să le acorde o sporită atenție, înclinîndu-si astfel principala sa mînire, aceea de a forma cadre temeinic pregătite pentru dezvoltarea agriculturii noastre socialiste.

Ziarul Scînteia, 1989

# „SĂNIUȚA DE ARGINT“ se îndreaptă spre finală

Ieri, pe numeroase pirtii din țară, s-a desfășurat cea de a treia fază — pe județ — a popularei competiții de masă inițiată de C.C. al U.T.C. — destinată tuturor elevilor din licee, școli profesionale și tehnice „Săniuța de argint”, prima ediție. În județele Brașov, Bacău, Ialomița, Alba, Bistrița, Mureș și Dimbovița, sute și sute de concurenți și-au măsurat forțele pentru câștigarea calificării la faza finală care va avea loc la Poiana Brașov.

## Cei mai buni din 5000

Pirtia de pe dealul Rusca, situată în marginea orașului Alexandria, a chemat ieri dimineață la start finalisții etapei județene a primei ediții a concursului Săniuța de argint, rezervată elevilor din licee și școli profesionale. În lupta pentru cucerirea titlului de campion al județului, s-au aflat 16 băieți și 16 fete. În fazele preliminare ei s-au dovedit cei mai buni din cei peste 5000 de școlari prezenți la etapa de masă a întrecerii și 242 concurenți calificați pentru etapa a doua.

Disputate în două manșe, ambele probe au oferit o întrecere pasionantă. Cei mai buni „piloti de săniuțe” ai județului au dovedit un deosebit curaj, pricepere și măiestrie. De altfel, nici una din probe nu a avut un câștigător virtual din prima mână. Victoria a suris aproape fiecărui concurent în parte pînă la evoluția ultimului sportiv. În disputa contra cronometru

cel mai rapid coboritori și totodată cei mai abili conducători de săniuțe s-au dovedit sportivii roștoreni, care au reușit să cucerească locul I și III la fete, locul II și III la băieți. Performanța formației din Roșiori se datorește unei bune pregătiri pe o pistă mai dificilă ca cea a competiției județene. Pe pirtia de la Poiana Brașov școlarii teleormăneni vor fi reprezentați de: Viorel Mija, elev în clasa a XI-a a liceului din Videle și Ioana Manăilă, elevă în anul III al liceului economic din Roșiori.

V. RANGA

## Brașovenii învinși la ei acasă

Străzile Brașovului cunosc, încă din primele ore ale dimineții o animație deosebită. Bătrini și tineri, femei și copii, cu rucsacuri, schiuri și săniuțe se îndreptau cu pași vioi spre startul etapei județene a competiției dotată cu cupa SĂNIUȚA DE ARGINT. Intrecerea reluată după o întrerupere de 18 ani, s-a disputat pe traseul extrem de dificil al drumului vechi spre Poiana Brașov. Câștigătorii: băieți locul I — Ion Cojocaru, liceul Rîșnov, locul II — Constantin Teșileanu, liceul Săcele, locul III — Mircea Jurăscu, liceul nr. 4 Brașov. Fete: locul I — Manuela Olteanu, liceul 1 Brașov, locul II — Florina Angelescu, Școala profesională M.I.U. Brașov, locul III — Margareta Pripoș, liceul Codlea.

GH. GHIDRIGAN

P.S. Felicitări organizării excelente a concursului, care a fost privit ca o competiție matură. Calificativ, excelent profesorilor de educație fizică care au ajutat la desfășurarea lui în bune condiții.

BASCHET

## Atenție

### la sighișoreni!

Cei 60 de concurenți din municipiul Tg. Mureș, în egală măsură băieți și fete, au avut la dispoziție o pirtie corespunzătoare. Adică a fost prelungită substanțial pe alocuri cu unghiul de înclinație a pantei de 45° și cu câteva puncte de verificare a perspicacității. Astfel, la jumătatea distanței o cotitură bruscă era dublată cu dificultăți printr-o trambulină naturală unde puteau fi câștigate secunde prețioase prin saltul în aer pe o lungime de peste 7 metri în funcție de îndemnarea concurentului.

Elevii din Tg. Mureș, Tirnăveni, Reghin, Sovata, din comunele Rieciu, Band, Iernut, Sărmas, Miercurea Nirajă, Gurghiu și alte localități și-au pus în joc toată îndemnarea, dar ca la orice concurs primele locuri sînt unice, așa că toți au urât succes. Evei Boros și lui Mircea Cîndea pentru a reprezenta cu cinste județul Mureș la faza pe țară de la Poiana Brașov. Ambii sînt din municipiul Sighișoara, respectiv de la liceele nr. 1 și nr. 2.

C. POGĂCEANU

## Concurenții au depășit dificultățile traseului

În județul Dimbovița, competiția s-a desfășurat în localitatea Pietroșița, pe o distanță de 900 metri. Traseul cu mai multe turnante a ridicat dificultăți pentru participanți. Numărul concurenților a fost de 44 dintre care 24 băieți și 20 de fete. Locul I la fete: Stochița Doina, de la liceul Pucioasa; locul II Cosma Georgeta, liceul Pucioasa și locul III Savu Silvia, liceul agricol Voinesti.

Chiran Nicolae de la liceul din Pucioasa a ocupat locul I iar Gheorghe Moraru de la liceul agricol Voinesti locul II la băieți.

GHEORGHE MARINESCU  
șeful secției sport și turism  
a Comitetului județean  
Dimbovița al U.T.C.



Ziarul Scânteia Tineretului, 1969

## Dimbovița : LA VONEȘTI, ELEVII RAPORTEAZĂ ÎNCHEIEREA CULESULUI FRUCTELOR

Timpuil se menține favorabil efectuării lucrărilor agricole. De aceea în toate unitățile de profil din țară se acționează pentru strângerea și depozitarea ultimelor cantități de recoltă, pentru executarea arărilor de toamnă și pregătirea viitoarelor recolte. Așa se procedează și în județul Dimbovița unde porumbul a fost cules de pe întreaga suprafață, cantitățile strânse fiind înmagazinate. Pe cimp înținesii doar mecanizatorii care întorc brazda aducă pentru însemnările de primăvară. În zona de deal se sortează ultimele cantități de fructe, care imediat se trimit beneficiarilor.

Aflându-ne zilele trecute la Vonești — localitate cunoscută ca una din principalele bazine pomicele ale țării — ne-am oprit la Liceul agroindustrial care funcționează pe lângă renumita Stațiune de cercetări și producție pomicolă. Cei 310 elevi ai liceului în marea lor majoritate se aflau în livezile de mere, pe cimpurile experimentale iar unii dintre ei în laboratoarele liceului. În fermele stațiunii care ocupă sute de hectare cu

mere și pere, zilnic opt clase, adică 230 de elevi începând cu data de 16 septembrie au cules cu mîgălă recolta. La începutul acestei luni ei au încheiat munca la cules cu un bilanț demn de reținut : peste o mie de tone de mere și câteva sute de tone de pere au trecut prin mîinile elevilor care le-au trimis beneficiarilor, le-au depozitat cu multă grijă. Activitatea continuă și în prezent. În fermele proprii care ocupă suprafața de aproape 40 de hectare elevii în parșul cu strîngerea roadelor pregătesc o nouă recoltă, își desfășoară programele instructiv-educative. După cum ne spunea tovarășul Nica Bucur, directorul liceului, și după cum aveam să ne convingem la fața locului, elevii își desfășoară programul de învățare pe totușile de producție ale școlii, în laboratoarele și cabinetele speciale amenajate. De fapt, continuă directorul școlii, un elev de-al nostru este și doar și are de cursă sau de laborator pe zi, în rest orele se desfășoară în cîmp unde profesorii, specialiștii noștri le explică pe viu tema lecției din ziua respectivă. Astfel sub îndrumarea profesorilor ca Ana Alexandrescu, Vasile Tudor, Marinescu Maria, Ana Tudor, Anisoara Bîlcuș, Teodor Pavelescu, a maestrului Constantin Lungeanu, elevii execută întregul complex de lucrări impuse de tehnologia fiecărei culturi începînd cu întreținerea culturilor și pînă la culesul roadelor.

OVIDIU MARIAN

ÎN TRE 17 și 20 NOIEMBRIE, se vor desfășura la Ankara întrecerile campionatelor balcanice de haltere. La actuala ediție a competiției, România va participa cu o echipă completă, dintr-o singură parte în ordinea categoriilor următoarelor sportivi : Gh. Mafici, M. Grigorescu, V. Dociu, Al. Kiss, M. Purdila, V. Groapă, M. Pașanaru.

*Ziarul Știința Tineretului 1977*

## VĂ PREZENTĂM PROFILUL INDUSTRIAL-AGRICOL

Aflată în plin proces revoluționar de modernizare științifică, agricultura noastră beneficiază astăzi de contribuția optimă, inclusiv pentru pregătirea viitoarelor sale cadre, la elevii noștri și în livezile de cultură cu această prezintă, desigur din convocarea avută la Liceul Agroindustrial din comuna Vonești, județul Dimbovița. Cu specialiști precizii pentru boala lor experimentală și competență didactică : profesorii Anisoara Bîlcuș și George Bîlcuș și inginerii Ana Neculescu. În primul rând, o ramură la care interlocoții noștri tin cu toată convingerea : munca în agricultură este frumoasă ca nîlă o altă muncă și oină de satisfacție. Dar, înșială ei, condiția acestor salisfaccii este cunoașterea exactă a naturii, a cămăntului, cunoașterea bazei, domeniului, pe alină și pe multă pasiune. Satisfacțiile muncii le vezi îmblîndu-se tot timoșul, din țară, de cînd încep primele lucrări pregătitoare și pînă toamnă, cînd se cules și se depozitează roada.

La Vonești, elevii se pregătesc în meseria de horticultor-mecanizator și în domeniul economic pentru agricultură. Prima treabă de liceu este pentru inițiere în agrotehnică și în mecanizare, iar cea de a doua treabă asigură specialiștii în pomicultură, legumicultură, viticultură, floricultură,

precum și în domeniul economic pentru agricultură — contabilitate, statistică, mercantologie. Sustinerea probelor de verificare a cunoștințelor și de departare pentru admiterea în clasa a IX-a se face, ca la toate liceele agroindustrială, după examenul medical eliminătoriu cerut conducătorilor auto. Acesta desosece în treapta a li-a elevii vor lucra pe tractor și vor primi carnet de conducere, una dintre materiile de studiu fiind, de altfel, legislația rutieră. Materiile de specialitate sînt : agrotehnică, zootehnie, precum și discipline economice aplicate domeniului agricol.

Practica productivă se face pe toți didactic-experimental și la Stațiunea de Cercetări și Producție Pomicolă Vonești.

Pregătirea elevilor este complexă și putînd să lucreze, după absolvire, atît în ferme pomicole, cît și legumicole sau viticole ori la seră. De remarcă că, an de an, absolvenții al liceului din Vonești (constant cam 10 din fiecare promoție) intră în învățămîntul superior horticol, majoritatea venind să aprofundeze la specialiștii în comuna lor.

Tot la satisfacțiile și la perspectivele pregătirii școlare și

profesionale în profil industrial-agricol se referă și două dintre elevii fruntași ale liceului din Vonești, Gratiela Aldea : „Cu toți coloșii mei, de mică mi sîntun de nărnici la trîmbă, în grădina și am înțeles munca aceasta. Liceul pe care-l urîmăm este exact ce-mi trebuia ca să asigurăm o bază științifică pasimii noastre. La înțelegerea mea, fost prea ușor, cu alina termenii noi de agrotehnică și de mecanizare și în clasa a IX-a, la materiile de specialitate, primele medii au fost destul de mici. Treabă, însă, ne-am obținut cu exigentele liceului, ale profilului. Învațăm o mulțime de lucruri interesante, leagă de alina meserii. Cel mai mult mi-mi place alina : oină vara numai asta se face. Dar și primăvara sînt foarte interesante lucrurile în pomii fructiferi, unde trebuie să găsești cea mai bună soluție în funcție de solul pomului, de forma de conducere a coroanei — joasă, înaltă, semi-înaltă, de vîrsta pomului — la un pom în vîrstă faci o tăiere mai profundă, pentru regenerare.” Claudia Neagu : „Pe oină mă pasionează legumicultura. Și cînd am grădina cu legume și cu flori pe care le înțeleg. Planta trebuie să urîmăm meseri, să sînturi condiții de viață. Aici, la Stațiune, primăvara e de sănătate, strănat, fertilizat, în perioada de vegetație primă, în vacan-

ta de vară facem irigații. Calendarul nostru școlar este în funcție de calendarul lucrărilor agricole, fără a neglija pregătirea de specialitate și cea de cultură generală : teorie și cunoaștere, biologie, chimie, matematică, fizică, română, noționi de latină. Avem un program dens, confirmăm, școlă care operează de muncă, perseverență, pasiunea unei atente planificări. Lucrăm mai ales în aer liber, pregătind pentru orice condiții meteorologice. Dar e o muncă tare plăcută aceasta în millocul naturii. Chiar zilele trecute, cînd am lucrat solul, după ce ne terminăm norma, nu ne mai săurăm admîrînd frumusețea viorelor înfiorate. Eram obosiți, dar florile acestea ne învîrașă, pur și simplu. Dacă vrei, și aceasta e una din satisfacțiile muncii noastre.”

La licee Industrial-agricole vă puteți prezăti în meseriele :  
 ● agronom-mecanizator ● horticultor-mecanizator ● zootehnic-mecanizator ● mecanic agricol ● mecanic îmbunătățiri funciare ● anghitor-sericultor ● veterinar ● operator cadastru ● agrobiolog ● mecanic conservarea cerealelor.

Rubrică realizată de  
FLORIN ANTONESCU

*Ziarul Știința Tineretului 1989*

# De la cunoștințele teoretice la realizările concrete ale producției

## Insemnări la Liceul agroindustrial din Voinești

La Voinești, județul Dimbovița, există o îndelungată tradiție în domeniul pomiculturii. Despre livezile de aici glăsuiește un document existent încă din 1661, iar „un altul, datat 12 februarie 1685, atestă un loc „den livezile cetē mari” Stațiunea de cercetare și producție pomicolă Voinești, care a împlinit 37 de ani de activitate, a fost supranumită, pe bună dreptate, „Academia mărului românesc”. Bătrina vale a Dimboviței a devenit în acești ani marea furnizoare de fructe a țării. Specialiștii și cercetătorii stațiunii, în rindul cărora tinerii membri ai organizației U.T.C., au un cuvânt important de spus: au contribuit la elaborarea unor soluții hotărâtoare pentru refacerea fondului pomicol și crearea de noi soiuri productive. Rezultatele obținute sînt edificatoare pentru știința și practica pomicolă a țării și sînt bine cunoscute în țară și peste hotare. Numai în ultimii ani, cercetătorii de la Voinești au realizat noi soiuri de măr, păr și prun, care stau alături sau depășesc cele mai bune realizări pe plan mondial. Soiurile anilor ce vin se pregătesc deja în liveze-laborator ale stațiunii.

Înaltele distincții: „Ordinul Muncii” clasa I, obținut trei ani consecutiv, Ordinul „Meritul agricol” clasa I, titlul de „Erou al Muncii Socialiste” pentru producție pomicolă sînt tot atâtea premise ale unei activități viitoare, într-o îndeletnicire atât de străveche și tot atât de tinără pe aceste meleaguri încărcate de istorie. În acest sens, avînd la bază bogata experiență a Stațiunii de cercetare și producție pomicolă Voinești, cit și a Liceului agroindustrial din localitate în formarea tinerilor specialiști, în județul Dimbovița în actualul cincinal se vor înființa 900 hectare de plantații și 300 hectare arbuști fructiferi.

Gheorghe Bălcan, director adjunct cu probleme educative al liceului agroindustrial de profil, ne vorbește cu legitima mîndrie despre realizările instituției, ale elevilor. La finele anului școlar 1986/1987 11 absolvenți au fost admiși în învățămîntul superior. Demn de remarcat este faptul că atât absolvenții treptei I, cit și cel care au absolvit treapta a II-a au fost repartizați și se află la locurile lor de muncă, cu precădere în pomicultură. În întîmpinarea Conferinței Naționale a partidului, uteciștii vor depăși planul anual de muncă patriotică. Se află în curs de amenajare o bază sportivă multifuncțională, construcție ce va încorpora și efortul elevilor, valoarea muncii prestate ridicîndu-se la peste 100 000 de lei. Periodic elevii liceului participă la acțiuni de înfrumusețare a localității, cit și la întreținerea monumentelor istorice. La Olimpiada de biologie elevul Daniel Mihăilă a obținut locul III pe județ, iar eleva Adriana Mihăescu mențiune. La faza pe zonă a concursului pe meserii, eleva Daniela Sutoiu deține un loc fruntaș la meseria mecanizatori-horticultori.

Ferma didactică a liceului are un lot de 12 hectare și un plan de producție corespunzător, elevii avînd posibilitatea aici să aprofundeze cunoștințele practice de legumicultură și viticultură. De asemenea, activitatea fermei permite aprovizionarea cantinei cu produse agroindustriale. În cadrul liceului își desfășoară activitatea un „AGROCLUB” unde elevii își lărgesc aria cunoștințelor sub îndrumarea cercetătorilor și specialiștilor stațiunii. Din inițiativa organizației U.T.C. sînt promovate acțiuni multiple în spațiul viitoarei profesii, inclusiv în privința legăturii cu absolvenții care pot împărtăși elevilor experiența lor de producție. Periodic sînt organizate gale de filme educative și științifice. Biblioteca liceului dispune de 3 000 volume, aici fiind organizate numeroase acțiuni cultural-educative: întîlniri cu specialiștii stațiunii, șezători literare, dezbateri pe teme cum ar fi: „Ne cunoaștem profesiunea?”, „Care sînt criteriile în alegerea profesiei de pomicultor?”, ș.a., seri de muzică și poezie.

Planul de producție a fost depășit la finele anului școlar 1986/1987 în proporție de 113 la sută. Pe lîngă meseriile de horticultori-mecanizatori și zootehniști-mecanizatori în acest an școlar elevii vor descifra și tainele meseriei în profilul economic-agrar. Liceul se mîndrește cu elevi ca: Steluța Oancea, Monica Lăzărescu, Monica Ana și alții.

La Voinești, în cetatea mărului românesc, viitorii pomicultori se mîndresc cu rezultate frumoase în activitatea de instruire teoretică și practică, în cercetare, cit și în domeniul muncii politico-educative.

MIRAIL I. VLAD

Ziarul Scînteia Tineretului, 1987

## ÎNCHEIERE

**A**juns la pragul celor șaptezeci de ani de existență, Liceul Voinești își reafirmă vocația de instituție dedicată formării tinerelor generații și cultivării valorilor autentice ale educației. Privind retrospectiv, putem constata că drumul parcurs a fost unul al perseverenței, al seriozității și al respectului față de misiunea nobilă a școlii.

De-a lungul deceniilor, numeroși profesori și elevi au contribuit la conturarea unei identități solide, întemeiate pe profesionalism, implicare și spirit de echipă. Fiecare generație a adăugat o filă în istoria acestei instituții, transformând liceul într-un simbol al comunității voineștene și într-un reper al învățământului local.

Încheierea acestei monografii nu reprezintă un punct final, ci o invitație la continuitate. Este un moment de recunoștință față de trecut și, totodată, un angajament față de viitor. Liceul Voinești își propune să rămână un spațiu al cunoașterii, al respectului și al formării morale, pregătit să răspundă noilor provocări educaționale ale secolului al XXI-lea.

Prin păstrarea tradiției, prin valorificarea experienței acumulate și prin deschiderea către inovație, școala va continua să-și împlinească menirea de a modela destine și de a clădi caractere. Așa cum întreaga sa istorie o dovedește, adevărata putere a educației nu stă doar în transmiterea de cunoștințe, ci în formarea oamenilor capabili să ducă mai departe valorile binelui, ale adevărului și ale demnității.

Mulțumim tuturor celor care au contribuit, direct sau indirect, la elaborarea acestei lucrări – prin documente, fotografii, mărturii sau simple amintiri – și care au dorit să lase o urmă de lumină în cartea de onoare a liceului.

Această monografie este, în esență, o expresie a **recunoștinței colective** și un omagiu adus **tuturor celor care, timp de șapte decenii, au fost și rămân în slujba educației.**

Autorii



## BIBLIOGRAFIE

Arhiva Liceului Tehnologic Voinești, 1968-2025.

Dobrin, Pârvan, coord., *Din tezaurul arhivistic dâmbovițean. Catalog de documente 1526-1848*, București, 1993.

George, Potra, *Tezaurul documentar al județului Dâmbovița (1418-1800)*, Târgoviște, 1972.

Ion, Dinu, *Bazinul râului Dâmbovița. Studiu de hidrografie*, Editura Macarie, Târgoviște, 1996.

Isac, Ilarie, coord., Moruju, G.,... *25 de ani de muncă și creație în pomicultură*, Redacția revistelor agricole, București, 1974.

Olteanu, Gheorghe, coord., *Repertoriul arheologic al Județului Dâmbovița*, vol.2, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2002.

Ștefan, Nicolae, coord., *Horticultura României de-a lungul timpului*, Editura Agricolă, București, 2013.

*Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Dâmbovița, Fond Liceul Agroindustrial Voinești 1955-1967*, dosarele:

- nr. 3/22 *Plan de învățământ și situația orelor predate 1960-1961;*
- nr. 7/92 *Fișe de încadrare a personalului didactic 1957/58/59/60;*
- *Corespondență, instrucțiuni, circulare privind activitatea școlii și autorizația sanitară de funcționare 15 IX 1955 – 2 I 1956;*
- nr. 3/1 *Instrucțiuni și circulare privind activitatea de învățământ de la 15 VIII 1958 la 28 VIII 1959;*
- nr. 3/25 *Plan de muncă 1959-1960;*
- nr. 9 *Registru procese verbale ale consiliului pedagogic 1956;*
- nr.8 *Procese verbale, tabele, decizii, sancțiuni privind personalul școlii 1956-1960;*
- nr. 2 *Corespondență 1955-1958 .*

Petre, Gheorghe, coord., Comănescu, D.N.,... *Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Pomicultură-Realizări și perspective*, Editura Zven, Târgoviște, 2022.

Petre, Gheorghe, coord., Comănescu, D., N.,... *Șapte decenii de activitate și creație științifică în pomicultura românească (1950-2020)*, București, 2020.



**MONOGRAFIA LICEULUI VOINEȘTI – 70 de ani în slujba educației (1955–2025)** prezintă istoria uneia dintre cele mai importante unități școlare din zona Voineștiului. Lucrarea urmărește evoluția învățământului horticol de la începuturile sale, rolul Stațiunii de Cercetare Pomicolă în formarea primelor generații de specialiști, transformările succesive ale școlii și adaptarea ei la cerințele societății moderne.

Cartea include informații documentare valoroase, cronologii, fotografii, mărturii, lista directorilor, a cadrelor didactice și a absolvenților care au dus mai departe prestigiul școlii. De asemenea, sunt prezentate proiecte educaționale importante, colaborările internaționale și impactul programelor Erasmus și ROSE asupra comunității școlare.

Scrisă cu rigoare și respect pentru tradiția locală, monografia este un volum esențial pentru toți cei interesați de istoria educației din zona Voineștiului.

Descoperă istoria Liceului Tehnologic Voinești în cea mai completă monografie dedicată acestei instituții.

**Pentru profesori. Pentru elevi. Pentru comunitate.**  
Monografia Liceului Tehnologic Voinești – o carte despre oameni și vocație.

#ProfesoriDeExcepție  
#MândriDeEleviiNoștri  
#IstorieLocală  
#EducațieȘiTradiție  
#TradițieȘiModernitate

